



CASA CORPULUI
DIDACTIC
GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI



OFERTA DE FORMARE CONTINUĂ



AN ȘCOLAR 2024 / 2025

Aprobat în CA din 03.10.2024

Nr. 15874 din 03.10.2024

Nr. 871 din 02.10.2024

AVIZAT,
INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL al ISJ GORJ,

Prof. Dr. Mihai Istrate



DIRECTOR CCD GORJ,

Prof. Ion ȘFAN



OFERTA
DE FORMARE
CONTINUĂ

An școlar 2024 - 2025

CUPRINS

Nr. crt.	Denumire program de formare	Pag.
I. PROGRAME PENTRU DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ ACREDITATE		
1.	ABILITARE CURRICULARĂ PENTRU EDUCAȚIE TIMPURIE	1
III. PROGRAME DE FORMARE CONTINUĂ AVIZATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI		
PROGRAME PRIORITARE		
1	PROGRAM DE PREGĂTIRE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE DEBUTANT, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	2
2	PROGRAM DE PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE DEBUTANTE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	4
3	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE ALE PERSONALUI DIDACTIC DE PREDARE CARE PARTICIPĂ LA EVALUAREA LUCRĂRIILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	6
4	ROLUL ȘI COMPETENȚA PROFESORULUI METODIST ÎN ANALIZA ȘI EVALUAREA INSPECȚIEI DE SPECIALITATE	8
5	PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII ÎN COMISIILE DE MOBILITATE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	10
ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE		
1	ABORDAREA DIDACTICĂ DIN PERSPECTIVA FORMĂRII LA ELEVII A COMPETENȚELOR DE COMUNICARE PRIN JOC ȘI LECTURĂ	12
2	ABORDAREA CLIL ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE	14
3	MANAGEMENTUL GRUPELOR DE COPII ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE	16
4	INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE	18
5	TENDINȚE ȘI ORIENTĂRI ÎN PEDAGOGIA CONTEMPORANĂ	20
6	ÎNVĂȚAREA EXPERIENȚIALĂ PRIN METODE NONFORMALE	23
7	EVALUAREA ȘCOLARĂ ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	25
8	EDUCAȚIA STEM -ABORDARE INTERDISCIPLINARĂ APLICATĂ	27
9	DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII PRIN JOC	29
10	JOCUL – INSTRUMENT EFICIENT DE ÎNVĂȚARE	31
11	METODOLOGIA JOCURILOR DE MIȘCARE ȘI PSIHOSOCIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	33
12	METODE DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR	35
13	METODE DE PREDARE – ÎNVĂȚARE - EVALUARE ADAPTATE CERINȚELOR ACTUALE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	37
14	STEM ÎN VIAȚA DE ZI CU ZI	39
MANAGEMENT EDUCATIONAL/ GUVERNANTA		
1.	PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE	41
2.	ASIGURAREA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE	43
3.	TEHNICI DE GESTIONARE A PROBLEMELOR SOCIALE ALE ELEVILOR	45
MENTORAT DIDACTIC		
1.	MENTORAT ÎN VEDEREA MOTIVĂRII ELEVILOR	47
2.	PROIECTELE EUROPENE ȘI DEZVOLTAREA ÎN CARIERĂ	49
3.	COACHING ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	51

Nr. crt.	Denumire program de formare	Pag.
AUTONOMIE PEDAGOGICA PRIN DEZVOLTAREA ABILITATILOR DIGITALE		
1.	UTILIZAREA PLATFORMELOR EDUCAȚIONALE ÎN DEMERSUL DIDACTIC	53
2.	PORTOFOLIUL DIGITAL ÎN EDUCAȚIE	55
3.	RED UTILIZATE ÎN APLICAREA PRACTICILOR EDUCAȚIONALE DESCHISE	57
4.	GOOGLE WORKSPACE – PLATFORMA DE APLICAȚII ONLINE	59
5.	PREZI - ALTERNATIVĂ MODERNĂ UTILIZATĂ PENTRU CREAREA ȘI PREZENTAREA MATERIALELOR EDUCAȚIONALE	61
6.	INSTRUMENTE TIC UTILIZATE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	63
7.	PROIECTAREA, CREAREA ȘI INTEROGAREA BAZELOR DE DATE	65
8.	TEHNOLOGIA INFORMAȚIONALĂ CA INSTRUMENT DE ÎNVĂȚARE ȘI CUNOAȘTERE	67
9.	MODALITĂȚI ALTERNATIVE DE EVALUAREA ELEVILOR UTILIZÂND INSTRUMENTE TIC	69
10.	UTILIZAREA INSTRUMENTELOR WEB ÎN MENTORAT DIDACTIC	71
11.	IMPRIMARE 3D , CONSTRUCȚIA ȘI PROGRAMAREA ROBOȚILOR	73
EDUCAȚIE INCLUZIVA SI COMBATAREA DISCRIMINARII IN SCOALA		
1.	ÎMBUNĂȚĂȚIREA PRACTICILOR DE PREDARE ÎNTR-O ȘCOALĂ INCLUZIVĂ	75
2.	DREPTURILE COPILULUI ÎN PARADIGMELE JURIDICE ȘI EDUCAȚIONALE	77
3.	ABORDAREA INTEGRATĂ A COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE	79
4.	GAMIFICAREA ȘI INCLUZIUNEA ȘCOLARĂ	81
5.	ȘCOALA INCLUZIVĂ – METODE DE INTEGRARE A COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ	83
6.	GRĂDINIȚA PENTRU COPIL ÎN LOC DE COPIL PENTRU GRĂDINIȚĂ	85
7.	ÎNVĂȚAREA PRIN COOPERARE – PREMISĂ A INTEGRĂRII COPIILOR ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE	87
PREVENIREA SI COMBATAREA VIOLENTEI SCOLARE, BULLYING-ULUI, A CONSUMULUI DE DROGURI SI A ALTORFORME DE ADICTIE		
1.	CONSUMUL, ABUZUL SI DEPENDENȚA DE DROGURI LEGALE ȘI ILEGALE LA COPII ȘI ADOLESCENȚI	89
2.	SECURITATE CIBERNETICĂ ÎN SPAȚIUL ONLINE	91
3.	BULLYING-UL ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL	93
4.	TINERII ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI – PREVENIREA COMPORTAMENTULUI VIOLENT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	95
5.	STRATEGII DE PREVENIRE A DISCRIMINĂRII ȘI VIOLENȚEI	97
6.	EDUCAȚIE PARENTALĂ ÎN SPRIJINUL REDUCERII ABANDONULUI ȘCOLAR	99
EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ / EDUCAȚIE PENTRU TRANZIȚIE VERDE		
1.	EDUCAȚIA OUTDOOR – METODĂ DE STIMULARE A CREATIVITĂȚII ELEVILOR	101
2.	INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ – O COMPETENȚĂ PENTRU VIAȚĂ	103
3.	PROMOVAREA EDUCAȚIEI ECOLOGICE IN ȘCOALĂ	105
4.	EDUCAȚIA INCLUZIVĂ INTR-O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI	107
5.	PROMOVAREA EDUCAȚIEI PENTRU SĂNĂTATE ÎN ȘCOALĂ	109
6.	EXPLORAREA NATURII PENTRU O EDUCAȚIE CAPTIVANTĂ	111
7.	EDUCAȚIA OUTDOOR ȘI SUCCESUL ȘCOLAR	113
EDUCAȚIE INTERCULTURALA, MULTICULTURALA SI PLURILINGVISM		
1.	DEMERSUL DIDACTIC DIN PERSPECTIVA INTERCULTURALITĂȚII	115
2.	ANIMAȚIA SOCIO - CULTURALĂ PENTRU COPII ȘI TINERET	117
3.	HOLOCAUSTUL EVREILOR ȘI RROMILOR – FORME DE MANIFESTARE	119

Nr. crt.	Denumire program de formare	Pag.
4.	EDUCAȚIE PRIN DIVERSITATE ȘI PLURALISMUL CONCEPTULUI DE DREPTURI ALE OMULUI	121
EDUCAȚIE PENTRU ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR		
1.	PRINCIPIILE EDUCAȚIEI PENTRU SĂNĂTATE ȘI ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR	123
ALTE PROGRAME		
1.	ROLUL EDUCAȚIEI NONFORMALE ÎN ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚARE	125
2.	INOVAȚIA PEDAGOGICĂ ÎN CDI	127
3.	BIBLIOTECA ȘCOLARĂ – SPAȚIUL IDEAL DE INFORMARE ȘI COMUNICARE	129
4.	EDUCAȚIA MEDIA, O NECESITATE ÎN SECOLUL XXI	131
IV. ACTIVITĂȚI METODICO-ȘTIINȚIFICE		
1	BIBLIOTECA, LOC SPECIAL PENTRU LECTURĂ ȘI CREAȚIE	133
2	BIBLIOTECA – INFORMARE, COMUNICARE, CUNOAȘTERE	135
3	ZIUA BIBLIOTECARULUI / PROMOVAREA IMAGINII BIBLIOTECII	136
4	BIBLIOTECA ȘI ROLUL LECTURII ÎN DOCUMENTAREA ELEVILOR	137
5	DEZVOLTAREA ABILITĂȚILOR DE VIAȚĂ A ELEVILOR INTERNI PRIN VALORIFICAREA ACTIVITĂȚILOR DE LOISIR	138
6	ANUL CENTENAR AL PATRIARHIEI ROMÂNE	139
7	CULTURA INFORMAȚIEI ÎN CDI	140
TABEL CENTRALIZATOR PRIVIND PROGRAMELE DE FORMARE AVIZATE DE MINISTERUL EDUCAȚIEI (TABEL NR. 3)		

I. Programe pentru dezvoltare profesională continuă acreditate

Nr. crt.	Denumire program acreditat	Nr. ordin de acreditare	Categorie program-tip program asociat tipurilor de competențe	Domeniul tematic	Nr. ore	Forma de organizare a programului	Nr. ore alocat pe competențe	Data expirării acreditării	Nr. ani acreditare	Nr. credite profesionale transferabile	Grup țintă
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
1.	Abilitare curriculară pentru educație timpurie	4059/ 21.04.2023	1-a)	Abilitare curriculară	80	blended-learning	42 ore – față-în-față 38 ore – online asincron	22.04.2026	3	27	Personal didactic de predare din învățământul preuniversitar

a) **Denumirea programului: PROGRAM DE PREGĂTIRE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE DEBUTANT, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT**

b) **Grup țintă : Personal didactic de predare debutant, care va susține examenul de definitivare în învățământ**

c) **Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Promovarea examenului de definitivare este pentru tinerele Personal didactic de predare debutante, punctul de plecare în construirea viitoarei cariere profesionale. În acest context este necesară INFORMAREA corectă, consilierea și sprijinirea în vederea obținerii unor rezultate foarte bune. Necesitatea programului a fost impusă pornind de la o analiză a rezultatelor la concursurile și examenele naționale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Programe prioritare	Program de pregătire pentru personalul didactic de predare debutant, în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ	Personal didactic de predare debutant, care va susține examenul de definitivare în învățământ	Blended-learning	16	8	-	8	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Consilierea și sprijinirea cadrelor didactice în vederea obținerii unor rezultate bune la concursurile și examenele naționale.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Analizarea documentelor curriculare în vederea aplicării personalizate a acestora în procesul didactic.
- Aplicarea adecvată a unor strategii și metode specifice disciplinei care să reflecte o abordare centrată pe elev, pe formarea complexă a personalității acestuia.
- Aplicarea unor instrumente și metode de evaluare diverse pentru evaluarea competențelor specifice disciplinei.
- Elaborarea documentelor componente ale portofoliului profesional.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ	4	2	-	2
2	Proiectarea didactică – premisă a unei activități didactice reușite	6	3	-	3

Oferta de formare continuă – PROGRAME PRIORITARE

3	Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de acordare a definitivării în învățământ	6	3	-	3
Nr. total ore/program		16	8	-	8

v. Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliu: documente curriculare privind proiectarea didactică și tipuri de subiecte și bareme de evaluare realizate pe parcursul formării
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Inspectori școlari de specialitate ai I.S.J. Gorj, Personal didactic de predare care fac parte din corpul de metodiști ai metodiști ai I.S.J. Gorj, profesori de pedagogie și psihologie

ii. Coordonatorul programului:

- Suci Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chimic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 2000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) DENUMIREA PROGRAMULUI: PROGRAM DE PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE DEBUTANTE ÎNCADRATE CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE

b) Grup țintă : Personal didactic de predare debutant sau încadrat cu statut de suplinitor care participă la concursul național de ocupare a posturilor vacante

c) Criterii curriculare

- i. Notă argumentativă/justificativă: Programul constituie un sprijin pentru personalul didactic debutant în elaborarea de planificări anuale/semestriale în proiectarea unităților de învățare funcție de specificul disciplinei, proiectarea activităților didactice prin armonizarea conținuturilor cu strategii de predare-învățare-evaluare adecvate și abilități absolut necesare pentru un debut de succes în cariera didactică. Programul de formare răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante.
- ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Programe prioritare	Program de pregătire a cadrelor didactice debutante sau încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	Personal didactic de predare încadrat cu statut de suplinitor care participă la concursul național de ocupare a posturilor vacante	Blended-learning	16	8	-	8	Suciu Monica

- iii. Scopul programului: Programul de formare răspunde nevoilor de formare a cadrelor didactice încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante.
- iv. Competențe formate/dezvoltate:
- Dezvoltarea capacității de a adapta practicile educaționale la specificul disciplinei predate și în armonie cu procesele de cunoaștere și dezvoltare a personalității elevilor.
 - Aplicarea adecvată a unor strategii și metode specifice disciplinei care să reflecte o abordare centrată pe nevoile de învățare ale elevului, pe formarea complexă a personalității acestuia;
 - Dezvoltarea abilității de a planifica conținuturile și de a proiecta activitățile la clasă respectând documentele de proiectare didactică specifice disciplinei;
 - Abordarea programei de pregătire a examenului de titularizare și rezolvarea unor subiectelor de examen.
- v. Locație de desfășurare:

Oferta de formare continuă – PROGRAME PRIORITARE

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Metodologia de organizare și desfășurare a examenului de definitivare în învățământ	4	2	-	2
2	Proiectarea didactică – premisă a unei activități didactice reușite	6	3	-	3
3	Modelul cadru de structură de subiect și de barem de evaluare pentru examenul național de titularizare în învățământ	6	3	-	3
Nr. total ore/program		16	8	-	8

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliu: documente curriculare privind proiectarea didactică și tipuri de subiecte și bareme de evaluare realizate pe parcursul formării
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați:

- Inspectori școlari de specialitate ai I.S.J. Gorj, Personal didactic de predare care fac parte din corpul de metodiști ai metodiști ai I.S.J. Gorj, profesori de pedagogie și psihologie

ii. Coordonatorul programului:

- Suci Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chemic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 2000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) **Denumirea programului: Dezvoltarea competențelor de evaluare ale personalului didactic de predare care participă la evaluarea lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante**

b) **Grup țintă : personal didactic de predare care participă la evaluarea lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante**

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă:

Programul de formare rezultă din prioritățile Ministerului Educației pentru acest an școlar.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Program prioritar ME	Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice care participă la evaluarea lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor vacante	Personal didactic de predare care participă la evaluarea lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor	Blended-learning	16	8	-	8	Dijmărescu Simona

iii. Scopul programului: Necesitatea formării și dezvoltării competențelor profesionale de evaluare a activității de învățare – formativă și sumativă, cu accent pe evaluarea la examenele naționale

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Identificarea factorilor perturbatori în aprecierea și notarea lucrărilor;

Manifestarea unei conduite (auto) reflexive asupra activității evaluative proprii pentru a reorienta acest demers;

Dezvoltarea abilităților de utilizare și valorificare a relației complexe dintre matricea de specificație și instrumentele de evaluare.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace

- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Oferta de formare continuă – PROGRAME PRIORITARE

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Deontologia evaluării Competențele de evaluare ale cadrelor didactice. Calitatea evaluării	2	1	-	1
2.	Evaluarea bazată pe competențe Formarea și evaluarea competențelor Instrumente de evaluare a competențelor. Evaluarea competențelor specifice. Proiectarea unei probe de evaluare formative	6	3	-	3
3.	Evaluarea sumativă Matricea de specificații – testul de evaluare sumativă – baremul de evaluare și de notare Proiectarea unei probe de evaluare sumativă	8	4	-	4
Nr. total ore/program		16	8	-	8

vii. Modalități de evaluare a cursanților: chestionar, teste de evaluare, portofoliu

d) Resurse umane

- i. Formatori implicați : Inspectori școlari și metodiști I.S.J. Gorj care îndeplinesc condițiile de formator
- ii.Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

- i.Număr de cursanți planificați: 25
- ii.Costul programului: 2000 lei
- iii.Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- iv.Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: ROLUL ȘI COMPETENȚA PROFESORULUI METODIST ÎN ANALIZA ȘI EVALUAREA INSPECȚIEI DE SPECIALITATE

b) Grup țintă: Personal didactic de predare care face parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă/corpul de profesori metodiști ai I.S.J. Gorj

c) Criterii curriculare

v. Notă argumentativă/justificativă: Cursul răspunde necesității de perfecționare a cadrelor didactice cu statut de metodist I.S.J., Gorj pentru consolidarea pregătirii în vederea realizării inspecțiilor de specialitate.

vi. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Programe prioritare	Rolul și competența profesorului metodic în analiza și evaluarea inspecției de specialitate	Personal didactic de predare care fac parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă/corpul de profesori metodiști ai I.S.J. Gorj	Blended-learning	16	8	-	8	Popovici Laurențiu Daniel

vii. Scopul programului: Formarea competențelor relevante pentru practica profesională în didactica specialității.

viii. Competențe formate/dezvoltate:

- Familiarizarea și aprofundarea noțiunilor și conceptelor din teoria și practica realizării inspecției școlare;
- Dezvoltarea unor abilități de abordare modernă a evaluării activității personalului didactic de predare;
- Formarea de competențe de organizare, îndrumare și control pentru buna desfășurare a inspecțiilor școlare.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Oferta de formare continuă – PROGRAME PRIORITARE

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Repere legislative privind organizarea și desfășurarea probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă.	4	2	-	2
2	Evaluarea activității instructiv – educative.	6	3	-	3
3	Deontologie și comunicare în inspecția școlară.	6	3	-	3
Nr. total ore/program		16	8	-	8

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri.
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Inspectorii de specialitate, metodiști ai I.S.J/C.C.D Gorj

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 2000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII ÎN COMISIILE DE MOBILITATE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

b) Grup țintă: Personal didactic de predare care face parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul este propus la recomandarea Ministerului Educației cu scopul cunoașterii de către membrii comisiilor județene de mobilitate care efectuează evaluarea personal didactic de predare la probele practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, a modului de concepere, administrare și evaluare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă, în vederea realizării unei evaluări corecte și relevante a cadrelor didactice participante la concurs.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
PROGRAME PRIORITARE	Pregătirea personalului didactic de predare în vederea participării în comisiile de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar	Personal didactic de predare selectat în comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	Blended-learning	16	8	-	8	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Consilierea și sprijinirea cadrelor didactice care fac parte din comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă în vederea asigurării calității procesului de evaluare.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Înțelegerea aplicării normelor metodologice privind organizarea evaluării și monitorizarea ei, administrarea probelor de evaluare, înregistrarea, evidența și interpretarea rezultatelor;
- Elaborarea instrumentelor de evaluare la probele practice/orale și a inspecțiilor la clasă, conform legislației în vigoare;
- Identificarea diferențelor dintre subiectivitate și subiectivism în evaluarea probelor practice/orale și a inspecției speciale la clasă;
- Aplicarea metodologiei de evaluare în raport cu specificul domeniului în care se realizează evaluarea.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj;

Oferta de formare continuă – PROGRAME PRIORITARE

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Proiectarea și organizarea activităților didactice specifice fiecărei discipline școlare, în conformitate cu cerințele Curriculumului Național	4	2	-	2
2	Desfășurarea inspecțiilor speciale. Tipologia probelor practice/orale. Planificarea și organizarea inspecțiilor speciale la clasă. Înregistrarea și interpretarea rezultatelor	6	3	-	3
3	Elaborarea de probe de evaluare practice/ orale conform metodologiei de organizare a concursului	6	3	-	3
Nr. total ore/program		16	16	-	8

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Portofoliu: documente curriculare privind proiectarea didactică, chestionare, portofolii, fișe de lucru realizate pe parcursul formării

d) Resurse umane

i. Formatori implicați:

- Inspectori școlari ai I.S.J. Gorj, Personal didactic de predare care fac parte din corpul de metodiști ai I.S.J. Gorj care fac parte din comisia de mobilitate.

ii. Coordonatorul programului:

- Suci Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chemic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 2000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: ABORDAREA DIDACTICĂ DIN PERSPECTIVA FORMĂRII LA ELEVII A COMPETENȚELOR DE COMUNICARE PRIN JOC ȘI LECTURĂ**b) Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământ primar****c) Criterii curriculare**

v. Notă argumentativă/justificativă: Prin parcurgerea acestui program, cadrele didactice vor cunoaște importanța lecturilor literare la elevii de vârstă școlară, având un mare impact asupra dezvoltării personalității copilului din toate punctele de vedere.

vi. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Abordarea didactică din perspectiva formării la elevii a competențelor de comunicare prin joc și lectură	Personal didactic de predare din învățământ primar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

vii. Scopul programului: Acest program are ca scop demersul didactic de formare a competențelor de comunicare, utilizarea jocului didactic în metodologia generală a activității de comunicare ce asigură obiective prioritare precum îmbogățirea și activizarea vocabularului, precizarea și valorificarea acestuia în contexte

viii. Competențe formate/dezvoltate:

- Planificare și proiectare a demersului didactic;
- Abordare creativă a demersului didactic al ariei curriculare Limbă și comunicare la clasele primare;
- Comunicare și relaționare cu elevii prin joc și lectură;
- Aplicarea unor instrumente și metode de evaluare diverse pentru evaluarea competențelor specifice disciplinei.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace;
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj;

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Aspecte generale și specifice ale ariei curriculare Limbă și comunicare	8	4	-	4
2	Dezvoltarea comunicării prin intermediul jocului didactic	8	4	-	4
3	Lectura-mijloc de formare a competențelor de comunicare	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12		12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Rădoi Adriana Cristina, profesor învățământ primar, gradul didactic I, specializarea Învățătoare, certificat formator, Seria F, Nr. 0176006

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: ABORDAREA CLIL ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE**b) Grup țintă: Personal didactic de predare - nivel preșcolar****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul de formare contribuie la pregătirea și modelarea profilului cadrului didactic, creșterea competențelor lingvistice în vederea dezvoltării dimensiunii europene a învățământului românesc. Conținutul se axează exclusiv pe integrarea limbii engleze ca limbă străină, dezvoltând astfel, capacitățile de comunicare ale preșcolarilor. Prin abordarea CLIL, se facilitează comunicarea și relaționarea între copii și educatoare sau educator puericilor și se dezvoltă competențe interculturale.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Abordarea CLIL în educația timpurie	Personal didactic de predare -nivel preșcolar	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Ținând cont de faptul că, încă de la vârste fragede, copiii sunt deosebit de atenți la învățarea limbilor străine, abordarea CLIL oferă oportunitatea copiilor de a se familiariza cu limbile străine și de a folosi cuvinte, expresii în această limbă, de a vorbi într-un mod cât mai natural.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea abilităților de comunicare și a unor activități de prezentare a conținutului prin ascultarea și citirea textelor;
- Dezvoltarea competențelor lingvistice și de comunicare ale preșcolarilor și promovarea abilităților și a strategiilor de învățare într-o clasă C.L.I.L;
- Învățarea integrată a unei limbi străine (limba engleză) în grădiniță prin dezvoltarea abilităților de scriere și vorbire;
- Planificarea lecțiilor tip C.L.I.L, selectarea și adaptarea resurselor educaționale pentru sprijinirea elevilor pentru a învăța C.L.I.L;

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	CLIL în învățământul preșcolar: teorii conceptuale, metodologii CLIL eficiente, principii	8	4	-	4
2	Resurse de sprijin și materiale pentru abordare: folosirea și utilizarea unor RED-uri adecvate pentru situații variate de învățare	8	4	-	4
3	Metode și tehnici de predare CLIL în educația timpurie: proiectarea integrată a lecțiilor, strategii de învățare, evaluarea elevului	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: Discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Stănescu Georgiana, profesor învățământ preșcolar, grad didactic I, specializarea Învățătoare – Educatoare, certificat formator, Seria J, Nr.00179808

ii. Coordonatorul programului:

- Suci Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chemic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: MANAGEMENTUL GRUPELOR DE COPII ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE**b) Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preșcolar și antepreșcolar****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul de formare este creat pentru familiarizarea cadrelor didactice din educația timpurie cu tipurile de comportamente ale copiilor și însușirea unor tehnici aplicabile la grupă în situații de criză.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Managementul grupelor de copii în educația timpurie	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Pentru dezvoltarea personală continuă, pentru dezvoltarea emoțională, dezvoltarea creativității și dezvoltarea propriilor valori și a valorilor sociale din educația timpurie.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea comportamentelor la copiii din educația timpurie;
- Însușirea tehnicilor și metodelor practice de acțiune folosite în situații de criză;
- Dezvoltarea comportamentelor copiilor în educația timpurie;
- Utilizarea regulilor în managementul grupelor de copii

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Managementul grupei de copii Acțiuni și principii pentru funcționarea zilnică a grupei la standardele naționale	8	4	-	4
2	Managementul situațiilor problematice Reguli în managementul grupei	8	4	-	4
3	Relația educatoarei cu copiii Educatoarea manager	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Văduva Ionela, profesor învățământul preșcolar, gradul didactic I, specializarea Educatoare, certificat formator, Seria G, Nr. 00318200

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE**b) Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preșcolar și antepreșcolar****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul de formare vizează inteligența emoțională în educația timpurie și abordarea pedagogică ce acoperă intervalul de viață de la naștere la 6/7 ani, momentul intrării copilului în școală și totodată, momentul când se petrece importante transformări în registrul dezvoltării copilului

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Inteligența emoțională în educația timpurie	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar și antepreșcolar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Integrarea armonioasă a personalității copilului, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Operarea cu concepte din teorii relevante și moderne despre inteligența emoțională.
- Explorarea domeniilor inteligenței emoționale.
- Aplicarea unor instrumente și tehnici de dezvoltare a inteligenței emoționale la propria persoană și la copiii cu care lucrează.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Conceptul de inteligență emoțională. Teorii ale inteligenței emoționale în educația timpurie	8	4	-	4

2	Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale la adulți și copii	8	4	-	4
3	Exemple de bune practici	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Văduva Ionela, profesor învățământul preșcolar, gradul didactic I, specializarea, Învățătoare - Educatoare, certificat formator, Seria G, Nr. 00318200

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: TENDINȚE ȘI ORIENTĂRI ÎN PEDAGOGIA CONTEMPORANĂ**b) Grup țintă:** Personal didactic de predare**c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Educația a fost unul dintre cele mai afectate domenii de transformări ultimilor ani, iar semnalul pe care școala l-a transmis comunității a fost un important punct de reper în dezvoltarea membrilor acesteia: capacitatea de reziliență. Însă pentru a deveni modele pentru ceilalți membri ai comunității, înșiși profesorii ar trebui să devină reperi valorice deschise pentru cei din jur, atât din punctul de vedere al conduitei pedagogice, cât și al competențelor de specialitate, metodice și psihopedagogice. Din acest al doilea punct de vedere, dascălii ar trebui să devină ei înșiși surse de cunoaștere pentru elevii lor promovând valorile științifice și pedagogice autentice și împiedicând răspândirea informațiilor eronate. Totodată, profesorii ar trebui să fie cei care să sprijine elevii în identificarea surselor valide de cunoaștere, realizând o selecție între acestea și evidențiindu-le pe cele care cu adevărat contează.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Tendințe și orientări în pedagogia contemporană	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica

i. Scopul programului: În cadrul acestui program de formare ne propunem să analizăm statutul cadrului didactic privit ca cea mai importantă sursă de cunoaștere, respectiv să promovăm o parte dintre cele mai importante domenii ale cunoașterii accesibile tuturor și care pot fi valorizate prin intermediul educației formale, non-formale și informale. De asemenea, menționăm că dorim să oferim un cadru mai larg problemei studiate, incluzând cursurile acestui program în contextul unei Școli de Vară având titlu similar cu cel al Programului propus aici.

ii. Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea adecvată a terminologiei de specialitate în contextul cunoașterii din surse non-formale în învățământ;
- Analiza celor mai importante surse de cunoaștere neconvenționale ce pot fi utilizate de profesori în pregătirea și implementarea activităților curriculare și extracurriculare;
- Identificarea strategiilor de diferențiere între sursele de cunoaștere valide și cele false din diversele domenii de activitate;

- Argumentarea importanței deținerii de către profesori a unor competențe privind identificarea și valorificarea surselor de cunoaștere autentică în învățământ.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Abordări generale privind cunoașterea în învățământ prin strategii non-formale	8	4	-	4
2	Exemple neconvenționale privind sursele de cunoaștere în învățământ. Tehnici de diferențiere a surselor valide de cele false	8	4	-	4
3	Surse non-formale de cunoaștere în sănătate și starea de bine	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: Discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, autoevaluare;
- Evaluarea finală: Portofoliul digital

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Archiudean Simona Viorica, profesor psihopedagog, specialitatea Psihologie, gradul didactic I, Adeverință Formator Nr.2F/01.09.2023
- Blândul Valentin Cosmin, profesor universitar doctor, specializarea Științe ale Educației;
- Pojar Camelia – profesor învățământ primar, grad didactic I, certificat formator, seria S, Nr. 0174373 d
- Popica Mădălina, profesor, gradul didactic I, specializarea limba și literatura română, certificat formator, seria K nr. 00125215;
- Urs Marcela, profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura română – Limba și literatura Engleză, certificat formator , Seria J Nr. 00161977

ii. Coordonatorul programului:

- Suci Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chemic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: ÎNVĂȚAREA EXPERIENȚIALĂ PRIN METODE NONFORMALE**b) Grup țintă: Personal didactic de predare****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Învățarea experiențială reprezintă procesul prin care cunoașterea este creată prin experiența directă, mai specific, ea este definită ca învățare prin reflecție asupra celor experimentate. Educația nonformală, în special atunci când se bazează pe învățarea prin experiență, oferă o abordare dinamică și influentă de îmbunătățire a competențelor și de încurajare a dezvoltării personale. Abordarea centrată pe educabil este o idee centrală în managementul activităților de învățare experiențială nonformală care pune accentul pe cerințele, înclinațiile și obiectivele distincte ale persoanelor implicate. Cadrele didactice facilitatori trebuie să dezvolte programe care să fie adaptate la interesele și ambițiile specifice ale beneficiarilor.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Învățarea experiențială prin metode nonformale	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Abilitarea cadrelor didactice pentru o nouă abordare a educației printr-o învățare relevantă, cu sens și a renunțării la predarea de conținuturi sterile care nu aduc nicio satisfacție beneficiarilor primari ai educației. Actualmente, învățarea experiențială în școli este tot mai mult asociată cu procesul și metodele nonformale și informale de educație, fiind constituite chiar strategii și lansate proiecte.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Cunoașterea și înțelegerea conceptului de educație nonformală și de educație în afara școlii (outdoor);
- Dezvoltarea capacităților cadrelor didactice de a practica stilul de învățare experiențial în activitatea la clasă și în afara ei;
- Transformarea rolului cadrului didactic de la acela de transmițător de informație la acela de creator de contexte și facilitator al dezvoltării competențelor la elevi;
- Valorificarea influențelor educației nonformale în planul dezvoltării personale, al orientării școlare și profesionale, precum și al integrării socioprofesionale a elevilor;

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace

- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Învățarea experiențială – elemente definitorii, ciclul învățării experiențiale, stilurile de învățare	8	4	-	4
2	Managementul activităților de tip nonformal bazate pe învățarea experiențială	8	4	-	4
3	Invățarea experientiala prin activitati outdoor	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: Discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Budianu-Marcu Alina-Viorica , profesor, grad didactic I, specializarea, Limba română și literatura engleză, certificat, Seria G , nr. 00075084

ii. Coordonatorul programului:

- Suciu Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chemic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: EVALUAREA ȘCOLARĂ ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII**b) Grup țintă: Personal didactic de predare****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul vizează dobândirea sau consolidarea de abilități specifice de proiectare, aplicare și evaluare a demersurilor de evaluare a rezultatelor preșcolarilor/ școlarilor, abilități capabile să asigure optimizarea și personalizarea procesului de evaluare, tratarea diferențiată a preșcolarilor/școlarilor, în acord cu principiile centrării pe elev și abordării prin competențe a evaluării.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Evaluarea școlară și rezultatele învățării	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Cunoașterea și aprecierea nivelului de cunoștințe, a dezvoltării capacităților și deprinderilor elevilor, oferind o imagine și asupra rezultatelor școlare.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlari;
- Organizarea și desfășurarea operațiilor specifice evaluării: măsurare-apreciere-decizie;
- Elaborarea unor seturi de instrumente care să permită monitorizarea progreselor și să conducă la recomandări privind ameliorarea procesului de învățare, cu trimitere la situații concrete.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj:

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere-jocul didactic Conceptul de joc – definiție, tipologie	8	4	-	4
2	Rolului activităților ludice și locul lor în procesul instructiv-educativ Clasificarea jocurilor - Jocuri de creație, Jocuri de mișcare, Jocurile didactice	8	4	-	4

3	Dezvoltarea creativității prin joc Materiale utilizate in jocurile desfășurate în școală Jocul – exemple de buna practica	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Cerdac Simona-Valentina, profesor învățământul primar, gradul didactic I, specializarea Învățătoare, certificat formator, Seria H, Nr. 00185530

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: EDUCAȚIA STEM - ABORDARE INTERDISCIPLINARĂ APLICATĂ**b) Grup țintă: Personal didactic de predare****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Abordarea STEM integrează toate domeniile implicate într-o paradigmă de învățare coerentă bazată pe aplicații desprinse din realitate și are în prim-plan îmbunătățirea calității educației cu scopul pregătirii unor cetățeni capabili să opereze într-o societate dependentă de tehnologie. Pornind de la premisa că tot ceea ce este conectat la realitate și este fundamental util poate a fi un stimul de învățare, abordările STEM sunt impulsul necesar pentru studiu, mai ales în contextul în care nivelul de competență rezultat din interdisciplinaritate este mai mare decât cel obținut la nivel disciplinar.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Educația STEM - abordare interdisciplinară aplicată	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Programul de formare continuă își propune dezvoltarea competențelor cadrelor didactice necesare implementării și desfășurării unor activități din domeniul educației STEM: științe, tehnologii, inginerie și matematică.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Integrarea în actul educațional a unor strategii inovative, centrate pe utilizarea noilor metode și mijloace cu rol de facilitare a învățării și pe un management de curriculum eficient la nivelul clasei;
- Proiectarea activităților didactice din perspectiva abordării interdisciplinare, transdisciplinare și multidisciplinare specifice educației de tip STEM;
- Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice privind organizarea, desfășurarea și evaluarea unui demers educațional de tip STEM;
- Utilizarea unor abordări metodologice inovative în realizarea activităților STEM, care să permită adaptarea demersurilor de predare-învățare-evaluare la situații educaționale eficiente, apropiate de lumea reală;

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Educația STEM: concept, adaptare la sistemul educațional din România, tehnici și tehnologii de predare, învățare și evaluare	8	4	-	4
2	Mijloace și metode de implicare activă și creativă a elevilor în educația de tip STEM.	8	4	-	4
3	Proiectarea didactică. Elaborarea unor activități didactice/opționale interdisciplinare STEM	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: Discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Cernătoiu Lavinia Cristina, grad didactic I, profesor învățământ primar, certificat formator Seria I, nr. 00318254

ii. Coordonatorul programului:

- Suciu Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chimic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII PRIN JOC**b) Grup țintă: Personal didactic de predare****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Jocul didactic reprezintă un mijloc de predare, asimilare, consolidare și facilitare a procesului de învățare din ce în ce mai utilizat în ziua de astăzi, întrucât eficiența și rezultatele sale pozitive au fost dovedite printr-o serie de cercetări și studii științifice.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Dezvoltarea creativității prin joc	Personal didactic de predare	Blended-learning	24 ore	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Achiziționarea unui set de cunoștințe și competențe referitoare la importanța folosirii jocului în actul didactic.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Adaptarea jocurilor clasice la nevoile pedagogice;
- Stabilirea rolului activităților ludice și locul lor în procesul instructiv-educativ;
- Integrarea imaginii și a platformelor educaționale on-line în învățarea jocurilor;
- Proiectarea unor secvențe de lecție bazate pe folosirea activităților ludice în învățare;
- Utilizarea tehnologiilor actuale în activitățile de învățare a elevilor;
- Stimularea creativității și a inovării personalului didactic în procesul didactic;
- Dezvoltarea creativității prin joc.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere-jocul didactic Conceptul de joc – definiție, tipologie	8	4	-	4
2	Rolului activităților ludice și locul lor în procesul instructiv-educativ	8	4	-	4

	Clasificarea jocurilor - Jocuri de creație, Jocuri de mișcare, Jocurile didactice				
3	Dezvoltarea creativității prin joc Materiale utilizate in jocurile desfășurate în școală Jocul – exemple de buna practica	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Dungan Valentina Roxana, profesor învățământul primar, gradul didactic I, specializarea Învățătoare, certificat formator, Seria F, Nr. 0079416

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: JOCUL – INSTRUMENT EFICIENT DE ÎNVĂȚARE**b) Grup țintă: Personal didactic de predare****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Prin acest program de formare, personal didactic de predare își dezvoltă și îmbunătățesc modalitățile de lucru (comunicare și colaborare) cu preșcolarii/elevii. Educația școlară și preșcolară este în esența sa, o pregătire pentru viață, pentru societatea modernă de mâine.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Jocul – instrument eficient de învățare	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Pregătirea copiilor pentru școală, dar și unitatea și continuitatea dintre grădiniță și școală.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea și implementarea unor tehnici eficiente de cunoaștere a copiilor;
- Transmiterea unor cunoștințe și informații în legătură cu tipologia și caracteristicile jocurilor educative, în vederea dezvoltării abilităților și competențelor necesare creșterii și dezvoltării armonioase a preșcolarului/ elevului;
- Formarea conștiinței educative a cursanților în scopul îndrumării, îngrijirii și educării eficiente a copilului;
- Conștientizarea poziției pe care o ocupă personalul didactic în relația cu elevul, natura acestei relații, eficiența activităților instructive-educative.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere - Jocul – instrument eficient de învățare Conceptul de joc – definiție, tipologie, caracteristici Teorii despre joc	8	4	-	4

2	Funcțiile jocului și clasificarea jocurilor Tipuri de strategii, metode și mijloace utilizate în cadrul jocurilor	8	4	-	4
3	Materiale utilizate în jocurile desfășurate în grădiniță și școală Jocul – exemple de buna practica	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Mihăilescu Maria Lavinia, profesor învățământul primar, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura engleză – limba și literatura franceză, certificat formator, Seria M, Nr. 00357601
- Frățilescu Mihaela Ramona, profesor învățământul primar, gradul didactic I, specializarea Învățătoare, certificat formator, Seria I, Nr. 00317262

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: METODOLOGIA JOCURILOR DE MIȘCARE ȘI PSIHOSOCIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR

b) Grup țintă : Personal didactic de predare- disciplina Educație fizică și sport

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă:

Jocurile sunt parte integrantă din universul copiilor și sunt necesare dezvoltării lor fizice și psihice. Nu mai trebuie demonstrat că ele sunt instrumente prețioase pentru achiziții la nivelul gestionării emoțiilor și a relațiilor sociale, precum și la nivelul pur recreativ.

Fiecare activitate sau joc este de natură să dezvolte capacități psihosociale, putând conduce la o mai bună gestiune a emoțiilor și a relațiilor sociale, și, deci, la o mai bună cooperare între copii.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Metodologia jocurilor de mișcare și psihosociale în învățământul preuniversitar	Personal didactic de predare disciplina Educație fizică și sport	Online	24	-	12	12	Dijmărescu Simona

iii. Scopul programului: dezvoltarea creativității și a competențelor de relaționare empatică a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Aplicarea tehnicilor motrice specifice disciplinelor sportive și a modalităților de transmitere a acestora în școală;

Aplicarea tehnicilor de relaxare și de gestionare a emoțiilor;

Consolidarea stimei de sine și a abilităților sociale, a răbdării și încrederii;

Dezvoltarea capacitații de reducerea a oboselii și a comportamentului impulsiv;

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Jocul în învățământul preuniversitar-noțiuni introductive	5	-	2	3
2	Aplicarea jocurilor de mișcare	6	-	3	3
3	Jocuri în aer liber Beneficiile activității fizice	7		4	3
4	Jocuri psihosociale	6	-	3	3
Nr. total ore/program		24	-	12	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Chestionare, fișe de evaluare, portofoliu

d) Resurse umane

i. Formatori implicați : Gogulescu Marius-Petre-profesor, gradul didactic I, specializarea educație fizică și sport, certificat formator-Seria M, Nr.00322060

ii. Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: METODE DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR**b) Grup țintă: Personal didactic de predare a limbii engleze din învățământul preșcolar****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul de formare vine în sprijinul personalului didactic de predare a limbii engleze din învățământul preșcolar, prin dezvoltarea competențelor necesare în desfășurarea activităților de predare - învățare - evaluare în mediul grădiniței, dar și în mediul online.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Metode de predare a limbii engleze în învățământul preșcolar	Personal didactic de predare a limbii engleze din învățământul preșcolar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Identificarea aspectelor importante privind proiectarea activităților opționale de limba engleză, identificarea și exersarea unor metode, mijloace și strategii în desfășurarea activităților de limba engleză, precum și valorificarea resurselor și platformelor de predare a limbii engleze în mediul online.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea aspectelor importante privind specificul predării limbii engleze la preșcolari;
- Proiectarea activităților opționale la limba engleză;
- Susținerea activităților de predare - învățare - evaluare a limbii engleze la preșcolari;
- Valorificarea resurselor de predare a limbii engleze in mediul online;
- Utilizarea platformelor de predare a limbii engleze in mediul online.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron

1	Proiectarea activităților opționale la limba engleză	8	4	-	4
2	Activități de predare- învățare- evaluare însoțite de aplicații practice	8	4	-	4
3	Resurse si platforme de predare a limbii engleze la nivelul invatamantului preșcolar	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Gureanu Alina Dorina, profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura engleză – limba și literatura franceză, certificat formator, Seria S, Nr. 0087767
- Popescu Luminița – Mili, profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura română – limba și literatura engleză, certificat formator, Seria D, Nr. 0032970

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: METODE DE PREDARE – ÎNVĂȚARE - EVALUARE ADAPTATE CERINȚELOR ACTUALE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

b) Grup țintă: Personal didactic de predare a disciplinei Educație fizică și sport

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Asigurarea unui proces instructiv - educativ de calitate trebuie să aibă în vedere realizarea interacțiunii dintre elementele de structură ale procesului de învățământ, aplicarea noului curriculum, predarea on-line, organizarea procesului didactic, proiectarea didactică, elaborarea strategiilor didactice, organizarea colectivului de elevi și evaluarea științifică a elevilor în domeniul predării disciplinei educație fizică și sport.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	Metode de predare – învățare - evaluare adaptate cerințelor actuale în educație fizică și sport	Personal didactic de predare a disciplinei Educație fizică și sport	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Asigurarea unui conținut atractiv pentru lecțiile organizate, astfel încât Educația fizică școlară să pună bazele Educației fizice permanente, care înseamnă un stil de viață, un mod de a gândi și de a acționa în beneficiul propriu și în interesul societății.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Elaborarea diferitelor tipuri de lecții, specifice disciplinei;
- Identificarea și aplicarea strategiilor didactice eficiente;
- Folosirea unor aplicații în predarea orelor on-line;
- Utilizarea tehnologiilor informatice în orele de educație fizică;
- Aplicarea adecvată a metodelor de evaluare, inclusiv evaluare on-line.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Proiectarea activităților de educație fizică și sport	8	4	-	4
2	Metode și strategii de predare - învățare - evaluare adecvate disciplinei	8	4	-	4
3	Managementul competițiilor sportive	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Guță Laurențiu Petre, profesor, gradul didactic I, specializarea Educație Fizică și Sport, certificat formator, Seria G, Nr. 00159900

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: STEM ÎN VIAȚA DE ZI CU ZI**b) Grup țintă :** Personal didactic de predare**c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă:

A învăța să cunoști, a învăța să faci, a învăța să trăiești alături de ceilalți și a învăța să existe” este noua viziune a educației, care urmărește găsirea unui echilibru între schimbare și continuitate. Educația STEM ajută copiii să înțeleagă conceptele abstracte prin experimentare și joacă. Educația STEM este o abordare combinată care încurajează experiența practică și le oferă copiilor șansa să aplice cunoștințe relevante, „din lumea reală”, chiar la clasă sau acasă. Experimentarea și observarea nemijlocită a realității constituie cei doi stâlpi de susținere ai unei metodologii active în predarea științelor. Științele, ca disciplină de învățământ, vizează observarea și perceperea lumii în întregul său, cu componentele, procesele și fenomenele caracteristice, ca și învățarea prin înțelegere și aplicare. Prin intermediul acestui obiect preșcolarul și școlarul mic trec din lumea poveștilor în lumea faptelor reale și a lucrurilor concrete, încep să cunoască mediul în care trăiește și procesele din jurul său. Lumea fascinantă a naturii va fi descoperită de copil numai dacă acestuia i se vor pregăti scenarii de învățare prin descoperire și experimentare. De aceea, demersul didactic trebuie deplasat de la „ce se învață” la „de ce se învață”. Procesul de predare a disciplinei Științe are la bază experimentul, atât ca metodă de investigație științifică, cât și ca metodă de învățare.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Abilitare curriculară în domeniul de specialitate	STEAM în viața de zi cu zi	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona

iii. Scopul programului: Descoperirea experimentelor noi, ce antrenează atenția, gândirea analitică și critică, creativitatea și dezvoltarea lucrului în echipă a personalului didactic de predare, prin abordarea interdisciplinară a disciplinelor ce permit predarea „abilităților secolului XXI”, astfel încât să se genereze noi experiențe de viață la elevi.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

1. Explorarea caracteristicilor geometrice ale unor obiecte localizate în mediul apropiat;
2. Utilizarea unor etaloane convenționale pentru măsurări și estimări;
3. Identificarea unor relații/regularități din mediul apropiat

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace

- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Introducere în predarea integrată STEAM. De ce și cum să predați STEAM	6	3	-	3
2.	Strategii didactice adecvate interdisciplinarității	8	4	-	4
3.	Exemple de scenarii integrate de predare și învățare STEAM	10	5	-	5
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: realizarea unui plan de lecție care să urmărească integrarea educației STEAM.

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

POPESCU Teodora Ramona, profesor, specializarea biologie, gradul didactic. I, certificatul de formator seria G , nr.00011119

TOMESCU Cristina, profesor învățământul primar, profesor, gradul didactic I, Adeverința de formator Nr.719/24.11.2017

NEGREA Rodica- Maria, profesor, specializarea fizică, gradul didactic I, certificatul de formator seria G, nr. 00055708

ii.Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

i.Număr de cursanți planificați: 25

ii.Costul programului: 3000 lei

iii.Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei

iv.Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR EDUCAȚIONALE**b) Grup țintă: Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Proiectul educațional reprezintă un set de activități desfășurate într-o perioadă de timp determinată, planificate și controlate și care au drept scop producerea unei schimbări în bine a situației beneficiarilor organizației prin crearea unui spațiu educațional nonformal în care elevii își demonstrează cunoștințele, competențele prin produsele și performanțele realizate. Programul vizează implementarea unui sistem de valori științifico-aplicative referitoare la conceperea proiectelor educative și se adresează cadrelor didactice care doresc să elaboreze și să implementeze programe școlare educative în organizațiile din care fac parte.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Management educational/ Guvernanta	Proiectarea și managementul proiectelor și programelor educaționale	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Îmbunătățirea activităților educative la nivelul organizațiilor școlare și creșterea numărului de aplicați în vederea derulării de programe educative pentru optimizarea și eficientizarea educației formale și nonformale.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea capacității de proiectare, implementare și derulare a unor programe și proiecte educaționale;
- Dezvoltarea capacității de adaptare, reconstruire, de regândire a proiectării și de optimizare multidimensională a proiectelor educative școlare extracurriculare;
- Dezvoltarea abilităților sociale și emoționale adoptând atitudini creatoare asigurând motivație elevilor;
- Identificarea problemelor cu specific educațional care corespund nevoilor elevilor, în baza

căroră se pot realiza proiecte educative, precum și a posibilităților de realizare a acestora.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. Crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Delimitări terminologice. Introducere în problematica managementului proiectelor educative în organizațiile școlare	8	4	-	4
2	Managementul proiectelor educative. Proiectarea și planificarea activităților educative.	8	4	-	4
3	Promovarea unui proiect educativ. Exemple de bună practică Rapoarte finale. Concluzii	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: Discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Cernătoiu Lavinia Cristina, grad didactic I, profesor învățământ primar, certificat formator Seria I, nr. 00318254

ii. Coordonatorul programului:

- Suci Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chimic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: ASIGURAREA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE

b) Grup țintă: Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control, membri C.A., coordonatori și membri C.E.A.C.

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Calitatea și asigurarea educației este o cerință imperativă a timpului pe care îl trăim din cel puțin patru motive: moral (elevii sunt cei cărora trebuie să li se asigure o educație care să fie „cea mai bună”, contextual (școlile sunt într-o interacțiune dinamică și continuă cu societatea și comunitatea cărora le aparțin.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Management educațional/ Guvernanță	Asigurarea și controlul calității în unitățile școlare	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control, membri C.A., coordonatori și membri C.E.A.C.	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: De a măsura nivelul calitativ al serviciului furnizat în raport cu nevoile beneficiarilor și cu standardele naționale în vigoare

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Implementarea noilor standarde de calitate din perspectiva unității școlare, în funcție de tipul de evaluare susținut;
- Cunoașterea rolului și a atribuțiilor pe care CEAC le are în asigurarea și evaluarea internă a calității;
- Pregătirea documentelor și derularea vizitei de evaluare externă în sistem online.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron

1	Conceptul calității. Sisteme de calitate din perspectiva unității școlare prin raportare la	8	4	-	4
2	Pregătirea documentelor comisiei CEAC Documente specifice comisiei CEA Cregulament, atribuții, proceduri, plan operațional; Evaluarea calității documentelor reprezentative elaborate în unitatea școlară PDI/PAS, planuri de implementare, organigramă, oferta educațională, proceduri proprii.	8	4	-	4
3	Corelații între evaluarea internă și evaluarea externă. Raportul de evaluare internă obiectivitate și corectitudine privind îndeplinirea condițiilor privind cerințele de calitate; Raportarea propriilor rezultate la standardele naționale de calitate; Pregătirea vizitei de evaluare externă în sistem online.	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Staicu Marian, profesor, gradul didactic I, specializarea Matematică, certificat formator, Seria G, Nr. 00055253

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: TEHNICI DE GESTIONARE A PROBLEMELOR SOCIALE ALE ELEVILOR**b) Grup țintă : Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control****c) Criterii curriculare**

- i. Notă argumentativă/justificativă: Programul răspunde cerințelor actuale de perfecționare a personalului didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control pentru dobândirea unor abilități de gestionare a problemelor sociale ale elevilor.
- ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincro	online asincron	
Management educațional/ Guvernanta	Tehnici de gestionare a problemelor sociale ale elevilor	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control	Blended - learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona

- iii. Scopul programului: Programul oferă cadrelor didactice diverse modalități prin care să îi asiste pe elevi, să îi îndrume, în a face față problemelor sociale cu care se confruntă în viața de zi cu zi.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- înțelegerea conceptelor, metodelor, tehnicilor specifice de gestionare a problemelor sociale ale elevilor;
- aplicarea de strategii de intervenție cognitivă, motivațională și comportamentală atât la nivel individual, cât și la nivel de grup;
- dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de gestionare a problemelor sociale prin activități demonstrative.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Problemele sociale – delimitări conceptuale. Tipologii și dinamica problemelor sociale	8	4	-	4
2	Comunicare și abilități sociale	8	4	-	4
3	Tehnici de gestionare a problemelor sociale ale elevilor Inteligența emoțională. Evaluare	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Portofolii, aplicații practice, chestionare

d) Resurse umane

i. Formatori implicați : Bican Mihaela Camelia, profesor, gradul didactic I, specializarea Psihologie, certificat formator Seria F Nr. 0169318

ii. Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: MENTORAT ÎN VEDEREA MOTIVĂRII ELEVILOR**b) Grup țintă: Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Activitățile de mentorat sunt organizate în vederea motivării elevilor, pentru identificarea unor tehnici psihopedagogice de gestionare a problemelor sociale ale acestora și a unor tehnici/metode/exemple de bune practici pentru profesori în vederea motivării profesionale pentru lucrul cu clase de elevi aflați în risc de abandon școlar. Abordarea motivației ca factor declanșator și susținător al activității de tip instructiv educativ accentuează importanța pe care calitatea informațiilor, învățarea experiențială, învățarea mediată sau atitudinea pozitivă față de actul de cunoaștere, o au în obținerea performanței școlare și nu numai.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Mentorat didactic	Mentorat în vederea motivării elevilor	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Program de formare oferă personalului didactic de predare, personalului cu funcții de îndrumare și control posibilitatea de a identifica cele mai frecvente strategii de motivare a elevilor pentru învățare care pot fi utilizate în școală și elaborarea unor modele de reglare a motivației învățării, adresate elevilor și cadrelor didactice preocupate de creșterea gradului de motivație și autonomie în învățare, precum și diminuarea fenomenului de absentism și de motivare privind învățarea prin introducerea unui program de mentorat la nivelul clasei de elevi.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Integrarea în sistemul informațional a noilor modele explicative ale motivației învățării - abordările cognitive, neurocognitive și ale autodeterminării motivaționale;
- Crearea și menținerea motivației pentru învățare a elevilor în activitatea didactică;
- Dezvoltarea unui referențial de strategii de motivare a elevilor prin activități de mentorat;
- Abordarea strategiilor motivaționale într-un context de consiliere a motivației învățării.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj;

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Rolul mentoratului în motivația învățării și responsabilizarea elevilor – realizări și perspective.	8	4	-	4
2	Strategii educative de activare și reglare a motivației învățării	8	4	-	4
3	Modalități de consiliere a motivației învățării	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24		12	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: Discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare
- Evaluarea finală: Portofoliul individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Băbeanu Teodora Gabriela - profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura română-Limba și literatura latină, Formator COR 242401, conform certificatului de absolvire seria D, nr. 0096869
- Pânișoară Elena- Ștefania - profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura română-Limba și literatura germană, Formator COR 242401,seria S nr. 0133365

ii. Coordonatorul programului:

- Suciu Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chimic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: PROIECTELE EUROPENE ȘI DEZVOLTAREA ÎN CARIERĂ**b) Grup țintă : Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă:

Participarea la programe și proiecte de tip Erasmus+, care facilitează dezvoltarea personalului prin activități relevante ce au loc în altă țară decât cea de origine, se situează pe primele locuri în ceea ce privește motivația pentru schimburi de experiență al căror impact pozitiv s-a dovedit semnificativ în ultimii ani în învățământul românesc. Participarea la programe și proiecte de tip Erasmus+ se situează pe primele locuri în ceea ce privește motivația pentru aprofundarea programelor de dezvoltare a carierei didactice în rândul celor care profesază în învățământul preuniversitar, oferind oportunitatea celor implicați să participe creativ la identificarea soluțiilor și evaluarea alternativelor de maximizare a potențialului didactic și pedagogic.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincro	online asincron	
Mentorat didactic	Proiectele europene și dezvoltarea în carieră	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control	Blended - learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona

iii. Scopul programului: Programul de formare are drept scop responsabilizarea personalului didactic și de conducere din învățământul preuniversitar de a dezvolta și implementa proiecte europene, în mod eficient și oportun, în vederea exercitării procesului instructiv-educativ de calitate. Acest curs va urmări prezentarea pașilor în scrierea și gestionarea proiectelor europene de tip Erasmus+.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Formarea și dezvoltarea competențelor de scriere a proiectelor europene în scopul satisfacerii nevoilor personale și instituționale;
- Formarea și dezvoltarea competențelor de gestionare a proiectelor europene;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare și relaționare.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr.	Denumire modul/temă		Distribuția nr. ore/forme de organizare
-----	---------------------	--	---

crt.		Nr. total ore/modul/tema	Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Scrierea și implementarea proiectelor europene ERASMUS +	8	4	-	4
2.	Managementul proiectelor educaționale cu impact în dezvoltarea carierei didactice	8	4	-	4
3.	Exemple de bune-practici	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: chestionar, teste de evaluare, portofoliu

d) Resurse umane

i. Formatori implicați:

Dragotă Teodora, profesor, gradul didactic I, specializarea filologie-istorie, certificat formator, Seria F, Nr. 0152009

Leahu Morie Claudia Daniela, profesor, gradul didactic I, specializarea matematică informatică, certificat formator, Seria M nr. 00274744

ii.Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

i.Număr de cursanți planificați: 25

ii.Costul programului: 3000 lei

iii.Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei

iv.Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: COACHING ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE**b) Grup țintă: Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Coaching-ul de echipă în educație este un proces care se concentrează pe dezvoltarea și îmbunătățirea colaborării și performanței echipei didactice într-un mediu școlar sau academic. Acest proces poate implica un coach extern sau un lider din cadrul școlii/instituției care lucrează cu echipa didactică pentru a-i ajuta să-și atingă obiectivele și să-și maximizeze potențialul în furnizarea educației de calitate.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Mentorat didactic	Coaching în activitatea didactică de predare-învățare-evaluare	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Programul de formare contribuie la pregătirea și modelarea profilului cadrului didactic și al elevului în raport cu cerințele actuale și de perspectivă ale societății.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea abilităților de predare și implementarea practicilor în procesul de predare – învățare – evaluare;
- Gestionarea clasei pentru dezvoltarea un mediu de învățare pozitiv și disciplinat;
- Înțelegerea eficientă la nevoile individuale ale elevilor, inclusiv ale celor cu nevoi speciale sau diferențe de învățare;
- Dezvoltarea unor strategii comune pentru a răspunde nevoilor școlii și ale elevilor.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Ce este coaching-ul în activitatea didactică Coaching-ul în programe educaționale	8	4	-	4
2	Procesul de coaching în mediul educațional	8	4	-	4
3	Rolul coachului în învățarea eficientă	8	4	-	4

Nr. total ore/program	24	12	-	12
-----------------------	----	----	---	----

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Popovici Laurențiu Daniel, profesor, gradul didactic I, specializarea Religie - Istorie, certificat formator, Seria F, Nr. 0047542

ii. Coordonatorul programului:

- Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: UTILIZAREA PLATFORMELOR EDUCAȚIONALE ÎN DEMERSUL DIDACTIC

b) Grup țintă: Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul de formare vizează dezvoltarea unor competențe esențiale pentru personal didactic de predare, astfel încât aceștia să poată integra eficient tehnologia în activitățile didactice.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților	Utilizarea platformelor educaționale în demersul didactic	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: : Transmiterea unui volum mare de informații într-un timp relativ scurt, realizarea permanentă a feed-back-ului, creșterea standardului de pregătire profesională, identificarea mai rapidă a lacunelor și completarea lor, o mai bună corelare a conținutului învățării cu obiectivele și cu evaluarea, realizarea de conexiuni interdisciplinare și transdisciplinare.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea platformelor educaționale populare;
- Organizarea și distribuirea resurselor educaționale online (lecții, fișe de lucru, teste);
- Capacitatea de a crea teste online, de a monitoriza progresul elevilor și de a interpreta rapoartele generate de platformele educaționale;
- Integrarea platformelor educaționale în planificarea și desfășurarea lecțiilor;
- Adaptarea metodelor de predare la mediul online.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Familiarizarea cu diverse platforme educaționale (Google Classroom, Moodle,	8	4	-	4
2	Crearea și administrarea de conținut educațional digital Aplicații practice e-learning (elaborarea temelor de portofoliu)	8	4	-	4
3	Aplicații online folosite în procesul de predare – învățare – evaluare (prezzi, padlet, quizz, learningapps, wordwall, kahoot, mentimeter)	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Adam Doina Ioana, profesor, gradul didactic I, specializarea Informatică, certificat formator, Seria S, Nr. 0013017.
- Ionașcu Ana Mirabela, profesor, gradul didactic II, specializarea Informatică, certificat de formator, Seria F, Nr. 0079404

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: PORTOFOLIUL DIGITAL ÎN EDUCAȚIE

b) Grup țintă: Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Una dintre provocările cu care se confruntă atât profesorii, cât și părinții și elevii este portofoliul digital, o colecție de resurse digitale și dovezi care prezintă abilitățile, realizările, experiențele și munca creativă ale unui individ. Conceptul de portofoliu digital este o dovadă a evoluției educației și a dezvoltării personale.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Portofoliul digital în educație	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Stimularea creșterii holistice și a cetățeniei digitale are rol important în evoluția educației și a dezvoltării personale

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea abilităților de alfabetizare digitală;
- Crearea și gestionarea unui portofoliu digital;
- Realizarea portofoliului digital al profesorului și elevului;
- Cunoașterea unor platforme de portofolii electronice educaționale
- Conștientizarea importanței și a beneficiilor unui portofoliu digital;
- Promovarea creativității, auto-exprimarea și învățarea prin experiență în școli.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Aspecte legislative. Ce este portofoliul digital?	8	4	-	4
2	Crearea portofoliului digital Rolul portofoliului digital în educație, în familie, la angajare	8	4	-	4
3	Importanța și beneficiile portofoliului digital pentru elevi și profesori Platforme și programe pentru crearea de portofolii digitale Siguranța datelor personale	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Bejenaru Felicia, profesor învățământ primar, gradul didactic I, specializarea învățător, certificat formator, Seria G, Nr. 00013485

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: RED UTILIZATE ÎN APLICAREA PRACTICILOR EDUCAȚIONALE DESCHISE

b) Grup țintă: Personal didactic de predare – discipline tehnice

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Într-o eră a educației digitalizate și a accesului liber la cunoștințe, cadrele didactice joacă un rol esențial în crearea și diseminarea resurselor educaționale deschise (RED). RED-urile joacă un rol esențial în predarea disciplinelor tehnice, având un impact semnificativ asupra accesului la cunoaștere, asupra inovației educaționale și dezvoltării competențelor tehnice. Acest program își propune să formeze cadrele didactice pentru a elabora, adapta și partaja resurse educaționale deschise, în conformitate cu cerințele educaționale moderne și cu nevoile elevilor din diverse medii educaționale.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	RED utilizate în aplicarea practicilor educaționale deschise	Personal didactic de predare – discipline tehnice	Online	24	-	12	12	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Facilitarea accesul liber și gratuit la materiale educaționale de calitate, sprijinind astfel educația la nivel global, de a asigura accesul la resurse educaționale pentru toți, indiferent de locație, statut socio-economic sau alte bariere, promovând astfel egalitatea în educație, reducerea semnificativă a costurilor asociate materialelor tradiționale. Crearea unor resurse educaționale deschise de calitate contribuie la democratizarea educației și la sprijinirea unei comunități globale de învățare colaborativă.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Competențe tehnice și digitale: familiarizarea cu platforme și unelte digitale pentru crearea, publicarea și partajarea resurselor educaționale deschise, organizarea și arhivarea resurselor educaționale într-un mod accesibil și ușor de actualizat;
- Competențe pedagogice: designul instruirii – planificarea și structurarea resurselor educaționale într-un mod care sprijină obiectivele de învățare;
- Competențe de creare de conținut și licențiere: dezvoltarea abilităților de a scrie și organiza informațiile educaționale într-un mod accesibil și ușor de înțeles;

- Competențe de colaborare și comunicare: capacitatea de a lucra în echipe virtuale pentru a crea resurse educaționale colaborative, care pot fi utilizate la nivel global, dezvoltarea abilităților de a distribui și promova resursele create, astfel încât acestea să fie accesibile comunității globale de învățare.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere în conceptul de resurse educaționale deschise (RED)	4	-	2	2
2	Utilizarea tehnologiilor și platformelor pentru crearea și distribuirea RED	8	-	4	4
3	Adaptarea și personalizarea RED pentru diverse contexte educaționale	12	-	6	6
Nr. total ore/program		24	-	12	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Drăgănescu Crina Adriana, profesor, gradul didactic I, doctorat, specializarea Protecția Mediului, certificat formator seria D, nr. 0044096
- Vulpe Carmen Rodica, profesor, gradul didactic I, specializarea Industrie Alimentară, certificat formator seria F, nr. 0206148

ii. Coordonatorul programului:

- Suci Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chimic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: GOOGLE WORKSPACE – PLATFORMA DE APLICAȚII ONLINE

b) Grup țintă: Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

- i. Notă argumentativă/justificativă: „ Google Workspace For Education” reprezintă o suită de aplicații destinate procesului educațional, oferind opțiuni pentru predare-învățare-evaluare. Utilizarea acestor instrumente le oferă actorilor educaționali posibilitatea să participe la diverse situații de învățare, să analizeze, să ofere soluții și chiar să lucreze în grup, într-un mediu dinamic și interactiv. Personalul didactic de predare au posibilitatea să dezvolte noi oportunități de comunicare, colaborare și creativitate, susținând astfel obiectivele de învățare propuse.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Google Workspace – platforma de aplicații online	Personal didactic de predare	Online	24	-	12	12	Suciu Monica

- iii. Scopul programului: Scopul programului de formare constă în dezvoltarea competențelor cadrelor didactice de utilizare a aplicației Google Classroom în colaborarea continuă între profesori, elevi și părinți

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea abilităților utilizare a aplicației Google Classroom și de aplicare în activitatea didactică a unor metode eficiente de comunicare și colaborare între elevi, Personal didactic de predare și părinți;
- Capacitate de digitalizare și de transmitere a suportului de curs, fișelor de lucru, testelor de evaluare și ale chestionarelor;
- Utilizare eficientă și responsabilă a terminologiei specifice și a instrumentelor TIC în activitatea didactică online;
- Comunicare și facilitare a schimburilor de bune practici între cadrele didactice în scopul îmbunătățirii calității actului didactic.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj:

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Prezentarea platformei G Suite For Educations. Integrarea instrumentelor online și beneficiile aduse procesului instructiv- educativ	8	-	4	4
2	Utilizarea aplicațiilor de pe platforma G Suite: E-mail, Drive, Calendar, Meet, Google Classroom	8	-	4	4
3	Elaborarea de materiale didactice – fișe colaborative. Crearea și transmiterea formularelor electronice	8	-	4	4
Nr. total ore/program		24		12	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: Discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare
- Evaluarea finală: Portofoliul individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Fîcea Elena Cristina, informatician, grad IA, profesor, grad didactic I, certificate formator, specializarea Chimie/Informatică, certificat formator seria I, Nr. 00316562

ii. Coordonatorul programului:

- Suciu Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chimic/TIC, gradul didactic I, formator COR 41202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: PREZI - ALTERNATIVĂ MODERNĂ UTILIZATĂ PENTRU CREAREA MATERIALELOR EDUCAȚIONALE

b) Grup țintă: Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul permite dezvoltarea cunoștințelor multimedia în vederea promovării activităților formale și nonformale utilizând un soft specializat - aplicație web, prin intermediul căreia pot fi concepute prezentări atractive și convingătoare.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Prezi - alternativă modernă utilizată pentru crearea materialelor educaționale	Personal didactic de predare	Online	24	-	12	12	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Scopul acestui program de formare oferă cadrelor didactice posibilitatea de a dezvolta instrumentele pentru crearea prezentărilor Prezi care oferă o mulțime de oportunități pentru prezentări de vizualizare prin utilizarea video, grafice, etc.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea competențelor de utilizare a resurselor de învățare/informare din mediul online;
- Crearea materialelor electronice în diferite formate;
- Implementarea metodei proiect în activitățile formale și nonformale.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj:

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Prezentarea aplicației în format web și desktop	8	-	4	4

2	Utilizarea instrumentelor și elementelor puse la dispoziție de aplicația electronică	8	-	4	4
3	Elaborarea de proiecte educaționale	8	-	4	4
Nr. total ore/program		24	-	12	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: Discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare
- Evaluarea finală: Portofoliul individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Fîcea Vasile, informatician CCD Gorj, grad IA, specializarea Informatică Economică, certificat formator, seria G, Nr.00055240

ii. Coordonatorul programului:

- Suciu Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chemic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: INSTRUMENTE TIC UTILIZATE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ

b) Grup țintă: Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

- i. Notă argumentativă/justificativă: Nu se mai poate gândi o strategie didactică care să păstreze un format static, rigid dat fiind că instrumentele TIC sunt la îndemână. Din acest motiv creativitatea reală, gândirea analitică trebuie transferate către elev, prin strategii didactice moderne. Strategiile didactice cu ajutorul instrumentelor TIC oferă un confort cadrului didactic astfel încât demersul didactic să fie unul care să-l atragă pe elev, care să poată învăța în ritm propriu, conform stilurilor de învățare.
- ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/ forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Instrumente TIC utilizate în activitatea didactică	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Online	24	-	12	12	Suciu Monica

- iii. Scopul programului: Dezvoltarea competențelor personalului din învățământul preuniversitar în scopul integrării metodelor și instrumente digitale necesare proiectării și organizării activităților în procesul educațional.
- iv. Competențe formate/dezvoltate:
 - Elaborare a unor instrumente inovative, interactive și creative de predare/învățare/evaluare specifice activităților didactice prin intermediul instrumentelor TIC;
 - Crearea, proiectarea și elaborarea a unor proiecte/secvențe didactice ca resurse informaționale digitale, cu valorificarea unor metode și mijloace moderne de învățare;
 - Abilitarea personalului didactic în utilizarea instrumentelor și aplicațiilor TIC în proiectarea activității educaționale;
 - Organizarea activităților de învățare prin crearea de lecții atractive online, ca alternativă la formele didactice tradiționale sau în completarea acestora.
- v. Locație de desfășurare:
 - pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
 - pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj:

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Instrumente online pentru facilitarea învățării în spațiul virtual	4	-	2	2
2	Aplicații digitale utile pentru diversificarea activității online	8	-	4	4
3	Crearea Resurselor Educaționale Deschise utilizând diferite aplicații TIC	12	-	6	6
Nr. total ore/program		24	-	12	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare
- Evaluarea finală: Portofoliul digital

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Luțaru Iulia, profesor, gradul didactic I, specializarea Informatică + Fizică, formator cod COR 242401, conform certificatului de absolvire seria: K Nr.:00126669 eliberat de Asociația PRO INFINIT cu sediul în Tg-Jiu
- Uscătescu Maria-Ramona, profesor, gradul didactic I, formator cod COR 242401, conform certificatului de absolvire seria: K Nr.: 00126683 eliberat de Asociația PRO INFINIT cu sediul în Tg-Jiu.

ii. Coordonatorul programului:

- Suci Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chemic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

A) Denumirea programului: PROIECTAREA, CREAREA ȘI INTEROGAREA BAZELOR DE DATE

b) Grup țintă : Personal didactic de predare – disciplina Informatică și TIC

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: În epoca digitalizării este necesar mai mult ca oricând ca profesorii să deprindă abilitățile de proiectare și interogare a unei baze de date relaționale. Un standard minim pentru profesorii care utilizează la ore platforma Oracle presupune înțelegerea modelului relațional și utilizarea limbajului SQL care este limbajul universal al bazelor de date.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Proiectarea, crearea și interogarea bazelor de date	Personal didactic de predare – disciplina Informatică și TIC	Online	24	-	12	12	Dijmărescu Simona

iii. Scopul programului: Dezvoltarea competențelor personalului didactic de predare – disciplina Informatică și TIC, de utilizare și aplicare a Abecedarului Bazelor de date.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Aplicarea operațiilor elementare și a conceptelor de bază ale Access/SQL.

Dezvoltarea competențelor de operare cu baze de date

Crearea interogărilor, rapoartelor, formularelor

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace

- pentru componenta față-în-față: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online	online
1.	Design & Creare Baza de date	6	-	3	3

2.	Interogări SQL	6	-	4	2
3.	Rapoarte/formu-lare Access	12	-	5	7
Nr. total ore/program		24	-	12	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Realizarea unui proiect de baze de date

d) Resurse umane

- i. Formatori implicați : Manoilă Domnica, profesor, grad didactic I, formator COR 241205, conform certificatului de absolvire seria G, nr. 00383643
- ii. Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

- i. Număr de cursanți planificați: 25
- ii. Costul programului: 3000 lei
- iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: TEHNOLOGIA INFORMAȚIONALĂ CA INSTRUMENT DE ÎNVĂȚARE ȘI CUNOAȘTERE

b) Grup țintă : Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă:

Programul de formare continuă își propune să răspundă problematicii incluziunii digitale prin dezvoltarea competențelor de utilizare a tehnologiilor digitale în procesul educațional ca urmare a impactului transformării digitale asupra sistemului de educație și formare, precum și a așteptărilor societății privind reconfigurarea digitală a educației.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Tehnologia informațională ca instrument de învățare și cunoaștere	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona

iii. Scopul programului: Eficientizarea procesului educativ prin utilizarea tehnologiilor digitale în rândul personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Creșterea accesibilității TIC pentru toți și promovarea de tehnologii accesibile;

Dezvoltarea abilităților de utilizare a platformelor educaționale;

Eficientizarea demersului educațional prin utilizarea/ crearea de conținuturi digitale educaționale.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace

- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Beneficiile utilizării TIC în activitatea didactică	8	4	-	4
2.	Rolul platformelor educaționale în procesul de învățare și în promovarea practicilor educaționale incluzive	8	4	-	4
3.	Conținuturi digitale educaționale	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Portofoliu individual

d) Resurse umane

- i. Formatori implicați: Vuc Adela Lavinia, profesor, grad didactic I, formator COR 242401, conform certificatului de absolvire seria , nr. seria M , nr. 00026217
- ii. Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

- i. Număr de cursanți planificați: 25
- ii. Costul programului: 3000 lei
- iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: MODALITĂȚI ALTERNATIVE DE EVALUAREA ELEVILOR UTILIZÂND INSTRUMENTE TIC

b) Grup țintă: Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Tendințele de diversificare a metodelor alternative de evaluare urmăresc redimensionarea relației dintre profesor și elev punând accent pe dialog, pe procesele de negociere, favorizând învățarea autonomă. Prin intermediul acestui program de formare se urmărește realizarea unor schimbări pozitive, printr-o abordare integrată, coerentă și susținută a evaluării, profesorul devine un facilitator care va încerca să cultive respectul de sine și autocunoașterea, făcând din evaluare un partener constant al demersului său pedagogic. Profesorul renunță la rolul unic al evaluării rezumat la măsurarea cantitativă a unor achiziții preponderant cognitive. Se urmărește transformarea relației profesor-elev, profesorul și elevul devenind colaboratori în realizarea evaluării; înlocuirea atitudinii profesorului de a corecta și sancționa prin soluționarea erorilor semnalate; posibilitatea de a deprinde elevul cu mecanismele de autocorectare și autoeducare; caracterul sumativ, realizat prin evaluarea cunoștințelor, capacităților și atitudinilor pe o perioadă mai lungă de timp; capacitatea de a educa spiritul de echipă prin activități de grup (investigații, proiecte etc.).

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Modalități alternative de evaluare a elevilor utilizând instrumente TIC	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Online	24	-	12	12	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Familiarizarea cu cele mai moderne metode, tehnici și practici de evaluare alternativă care urmăresc redimensionarea relației dintre profesor și elev punând accent pe dialog, pe procesele de negociere, favorizând învățarea autonomă.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea abilităților de a elabora demersuri de proiectarea activității didactice de evaluare cu ajutorul tehnologiei prin aplicarea metodelor alternative;
- Utilizarea modalităților de evaluare cele mai adecvate pentru valorificarea și stimularea potențialului creativ al elevilor;

- Cunoașterea și utilizarea unor metode/strategii/activități de evaluare alternative/digitale
- Dezvoltarea de instrumente de evaluare referitoare la diferite tipuri de sarcini și utilizarea resurselor multimedia pentru realizarea evaluării;

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față:-

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Evaluarea – demers continuu, integrat în procesul de predare și învățare	8	-	2	2
2	Metode alternative de evaluare: harta conceptuală, investigația, portofoliu	8	-	2	2
3	Platforme utile pentru realizarea evaluării și utilizarea lor Socrative Coogle it, thinglink, sway	8	-	4	4
Nr. total ore/program		24	-	12	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare
- Evaluarea finală: Portofoliul digital

d) Resurse umane

i. Formatori implicați:

- Săvulescu Manuela, profesor, gradul didactic I, specializarea Istorie, certificat formator, Seria N Nr. 0113906

ii. Coordonatorul programului:

- Suciu Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chemic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: UTILIZAREA INSTRUMENTELOR WEB ÎN MENTORAT DIDACTIC

b) Grup țintă: Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul de formare vizează dezvoltarea competențelor personalului didactic de predare și personalului didactic auxiliar, necesare derulării unor activități prin îmbinarea dintre tehnologie, rezolvarea de probleme, lucrul în echipă, dezvoltarea unor cunoștințe și abilități.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Utilizarea instrumentelor WEB în mentorat didactic	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: : Oportunitate personalului didactic și didactic auxiliar de a găsi soluții inovatoare și creative în educație, astfel încât școala să devină o autentică organizație care învață în mediul on-line.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea instrumentelor web din mediul on-line;
- Crearea, publicarea și partajarea de conținut în mediul on-line.
- Oportunitățile de comunicare prin intermediul instrumentelor on-line.
- Integrarea instrumentelor web în planificarea și desfășurarea activităților educaționale;
- Adaptarea la noile tehnologii web din mediul on-line.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere în utilizarea instrumentelor WEB	8	4	-	4

Oferta de formare continuă - AUTONOMIE PEDAGOGICA PRIN DEZVOLTAREA ABILITATILOR DIGITALE

2	Aplicații online WEB	8	4	-	4
3	Noi tehnologii WEB	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: formulare google forms, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Șerban Maria Beatrice, informatician, specializarea Automatică și Informatică Industrială, certificat formator, Seria G, Nr. 00055720

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: IMPRIMARE 3D , CONSTRUCȚIA ȘI PROGRAMAREA ROBOȚILOR

b) Grup țintă : Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă:

Competența digitală este esențială pentru educație, viață profesională și participare activă în societate. Noile tehnologii digitale oferă o gamă variată de instrumente educaționale online pentru crearea de materiale de învățare ce permit elevilor de orice nivel să-și îmbunătățească performanțele prin parcurgerea celor trei etape ale procesului de învățământ: însușire de cunoștințe, fixare și evaluare, cu aplicații în Imprimare 3D, construcția și programarea roboților. Programul de formare răspunde nevoii de a dezvolta competențele digitale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar în ceea ce privește calitatea proiectării și desfășurării activităților în clasa digitală cu aplicații în Imprimare 3D, construcția și programarea roboților.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Autonomie pedagogică prin dezvoltarea abilităților digitale	Imprimare 3D, construcția și programarea roboților	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Online	24	-	12	12	Dijmărescu Simona

iii. Scopul programului:

Dezvoltarea abilităților digitale pentru a utiliza mai bine tehnologia în procesul de predare, învățare și evaluare în clasa digitală cu aplicații în Imprimare 3D, construcția și programarea roboților.

vi. Competențe formate/dezvoltate:

Utilizarea tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere;
Realizarea de instrumente digitale pentru a crea resurse educaționale deschise care să ofere elevilor contexte cât mai variate de învățare cu aplicații în Imprimare 3D, construcția și programarea roboților;

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Imprimare 3D/ Competența digitală 3D, o abilitate esențială pentru aplicații în construcția roboților	8	-	4	4
2	Instrumente pentru crearea materialelor educaționale digitale cu aplicații în construcția roboților;	8	-	4	4
3	Integrarea instrumentelor digitale în proiectarea didactică - aplicații, instrumente și platforme educaționale cu aplicații în construcția roboților;	8	-	4	4
Nr. total ore/program		24		12	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;

Evaluarea finală: Portofoliul final individual /evaluare online grilă

d) Resurse umane

- i. Formatori implicați: Bogdan Constantin, profesor, gradul didactic I, specializarea matematică/TIC/informatică/Electronică și automatizari, certificat formator, Seria G nr. 00145284
- ii. Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

- i. Număr de cursanți planificați: 25
- ii. Costul programului: 3000 lei
- iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: ÎMBUNĂTĂȚIREA PRACTICILOR DE PREDARE ÎNTR-O ȘCOALĂ INCLUZIVĂ

b) Grup țintă : personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă:

Educația incluzivă este cea mai eficientă modalitate de a oferi tuturor copiilor o șansă echitabilă de a merge la școală. Să vorbești despre incluziune și diversitate școlară adresată la nivel instituțional este acum o provocare cu multiple fațete. La o primă judecată am putea spune că literatura de specialitate abundă în resurse, bune practici și alte instrumente de lucru pentru manageri, consilii de administrație și lideri din școli. Culisele invizibile ale școlii exprimate în practicile de zi cu zi pot face diferența între o intervenție de succes consolidată în timp și prin angajament și un simplu act simbolic care rămâne ilustrativ, dar nesemnificativ. În concuzie, capacitatea școlii de a articula acțiuni menite să atingă și să schimbe mentalități, credințe și convingeri este una din cheile succesului filosofiei incluzive.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Îmbunătățirea practicilor de predare într-o școală incluzivă	personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona

iii. Scopul programului: încurajarea cadrelor didactice să adopte practici moderne în cadrul orelor de curs, să se autoperfecționeze în permanență, să-i determine pe copiii fără probleme să-și accepte colegii cu CES și să-i ajute, fără a-i exclude sau a-i umili.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Înșușirea noțiunilor specifice educației incluzive, având în vedere că majoritatea cadrelor didactice nu fac parte din categoria celor cu CES și nu au această experiență de viață;
 Aplicarea strategiilor specifice educației incluzive;
 Dezvoltarea competențelor de relaționare, respectând principiile incluziunii școlare.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace

- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Rolul predării diferențiate în școala incluzivă	6	3		3
2.	Profilul elevilor și tipurile de inteligență	8	4		4
3.	Strategii didactice pentru învățare diferențiată	10	5		5
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: chestionar, teste de evaluare, portofoliu

d) Resurse umane

i. Formatori implicați : Ciortan Bianca, profesor, specializarea matematică, grad didactic I, formator COR 242401, conform certificatului de absolvire seria I , nr.00317514

ii.Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

i.Număr de cursanți planificați: 25

ii.Costul programului: 3000 lei

iii.Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei

iv.Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: DREPTURILE COPILULUI ÎN PARADIGMELE JURIDICE ȘI EDUCAȚIONALE

b) Grup țintă: Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul de formare vizează necesitatea unor cunoștințe aprofundate privind drepturile copilului, atât în context juridic, național, cât și internațional.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Drepturile copilului în paradigmele juridice și educaționale	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Promovarea drepturilor copilului privind asigurarea unui mediu educațional echitabil, incluziv și juridic.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Interpretarea și aplicarea legislației naționale și internaționale privind drepturile copilului în context educațional.
- Promovarea unei culturi a respectului și legalității în mediul școlar.
- Dezvoltarea și implementarea de strategii educaționale care să sprijine incluziunea socială și protecția drepturilor copilului.
- Evaluarea impactului măsurilor educaționale asupra drepturilor copilului și ajustarea intervențiilor în funcție de rezultate.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Instrumente internaționale și naționale în domeniul drepturilor omului	8	4	-	4

2	Drepturile copiilor – parte a procesului de asigurare a drepturilor omului.	8	4	-	4
3	Elevul și Legea. Promovarea unei culturi a legalității în mediul școlar.	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Dobre Roxana, profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura română – limba și literatura engleză, certificat formator, Seria J, Nr. 00287018

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: ABORDAREA INTEGRATĂ A COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE

b) Grup țintă: Personal didactic din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Prevenirea discriminării și excluziunii educaționale/sociale a copiilor cu cerințe educaționale speciale, poate avea loc doar prin schimbări pozitive la nivelul unităților de învățământ și printr-o abordare integrată, coerentă și susținută a incluziunii școlare. Programul de formare vizează pregătirea cadrelor didactice în legătură cu dobândirea unor cunoștințe de specialitate și competențe de relaționare și gestionare eficientă a situațiilor sensibile din învățământul de masă, în vederea satisfacerii nevoilor educaționale, sociale și emoționale a elevilor cu nevoi și cerințe speciale.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Abordarea integrată a copiilor cu cerințe educaționale speciale	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Familiarizarea cadrelor didactice, din învățământul preuniversitar, cu instrumente /strategii specifice, necesare în activitatea instructiv educativă desfășurată cu copiii cu CES și abilitarea în vederea realizării unui mediu școlar favorabil care să faciliteze accesul egal la educație al tuturor copiilor, precum și dezvoltarea maximală a personalității acestora.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Proiectarea activităților de educație remedială în funcție particularitățile și nevoile elevilor, în vederea reducerii rămânerilor în urmă la învățatură sau a situațiilor de abandon școlar din mediul educațional;
- Aplicarea măsurilor, practicilor și instrumentelor de lucru pentru abordarea integrată a demersului inclusiv și combaterea discriminării copiilor cu cerințe educaționale specifice;
- Utilizarea tehnicilor specifice abordării integrate în activitățile desfășurate la clase în care există elevi cu CES, respectiv pentru consilierea, orientarea școlară și pregătirea pentru inserția pe piața muncii.

Oferta de formare continuă - EDUCATIE INCLUZIVA SI COMBATerea DISCRIMINARII IN SCOALA

- Implementarea activităților de educație remedială în funcție particularitățile și nevoile elevilor, în vederea reducerii rămănerilor în urmă la învățatură sau a situațiilor de părăsire timpurie a școlii.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj.

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Cerințe educaționale speciale (CES), abordare integrată-aspecte teoretice și legislative	8	4	-	4
2	Curriculum flexibil și adaptat pentru incluziunea tuturor copiilor	8	4	-	4
3	Strategii și tehnici de predare și evaluare pentru incluziunea copiilor cu CES	6	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Dochin Elena Meda, profesor, grad didactic I, specializarea pedagogie – psihopedagogie specială, formator COR 242401, conform certificatului de absolvire seria M , nr.00186742

ii. Coordonatorul programului:

- Suciu Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chimic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: GAMIFICAREA ȘI INCLUZIUNEA ȘCOLARĂ

b) Grup țintă : Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă:

Procesul educațional actual este într-o continuă transformare ca urmare a evoluției tehnologice, devenind o adevărată experiență de învățare interactivă, creativă, atractivă și personalizată, adaptată nevoilor specifice ale fiecărui elev. Utilizarea diverselor instrumente și platforme digitale în procesul de predare-învățare-evaluare are rolul de a crea noi oportunități de învățare pentru elevii aparținând grupurilor dezavantajate, dar și pentru a stabili conexiuni reale și pozitive cu colegii și profesorii, pentru a împărtăși propriile interese, provocări și aspirații. Educația în context digital oferă un suport de învățare variat, prin metode și strategii adaptate la nivelul și interesul fiecărui educabil.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Gamificarea și incluziunea școlară	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Online	24	-	12	12	Dijmărescu Simona

iii. Scopul programului:

Programul de formare continuă "Gamificarea și incluziunea școlară" își propune să evidențieze rolul cheie al educației digitate și prin joc, în promovarea educației incluzive, printr-o abordare flexibilă și sensibilă la cerințele fiecărui elev.

Astfel, cursul de față, își propune să eficientizeze activitatea didactică prin utilizarea platformelor digitale și să dezvolte abilitățile de utilizare/elaborare a resurselor educaționale digitale de învățare prin joc, precum și competențele de gamificare în vederea creșterii motivației pentru învățare, precum și a gradului de incluziune școlară.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Dezvoltarea abilităților de utilizare/elaborare a resurselor educaționale digitale de învățare prin joc.

Utilizarea platformelor digitale în eficientizarea activității didactice.

Dezvoltarea competențelor de gamificare în vederea creșterii gradului de incluziune școlară.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: -

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Integrarea instrumentelor și platformelor digitale în activitatea didactică curentă.	8	-	4	4
2.	Rolul gamificării în procesul de învățare și în promovarea practicilor educaționale incluzive.	8	-	4	4
3.	Învățarea experiențială prin gamificare:genial.ly,kahoot	8	-	4	4
Nr. total ore/program		24	-	12	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Chestionar, portofoliu individual.

d) Resurse umane

- i. Formatori implicați: Orzan Claudia-Elena, profesor, grad didactic I, specializarea Geografie, formator COR 242401, conform certificatului de absolvire seria J , nr. 00287691
- ii. Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

- i. Număr de cursanți planificați: 25
- ii. Costul programului: 3000 lei
- iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: ȘCOALA INCLUZIVĂ – METODE DE INTEGRARE A COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ

b) Grup țintă : Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Cursul oferă informații utile, sprijină cadrele didactice din învățământul preuniversitar care își desfășoară procesul instructiv-educativ cu elevi diagnosticați cu CES, în învățământul de masă.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Școala incluzivă – metode de integrare a copiilor cu ces în învățământul de masă	Personal didactic de predare	Blended - learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona

iii. Scopul programului: Instruirea și familiarizarea personalului de predare din învățământul preuniversitar în legătură cu incluziunea elevilor cu CES în învățământul de masă.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Identificarea etapelor de diagnosticare a elevilor cu CES precum și a instituțiilor abilitate să elibereze Certificatul de elev cu CES;

Proiectarea activităților de incluziune școlară a elevilor diagnosticați cu CES, întocmirea PIP;

Aplicarea strategiilor eficiente, a instrumentelor moderne de cercetare pedagogică pentru a asigura o educație de calitate elevilor cu CES integrați în învățământul de masă din sistemul de învățământ preuniversitar.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace

- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Etape de identificare a elevilor cu CES;	8	4	-	4
2.	Proiectarea activităților de incluziune școlară a elevilor diagnosticați cu CES, întocmirea PIP	8	4	-	4
3.	Strategii eficiente pentru educație de calitate a elevilor cu CES integrați în învățământul de masă	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Portofoliu educațional

d) Resurse umane

- i. Formatori implicați : Pîrvulescu Lidia-Emilia, prof. învă. primar, grad didactic I, Doctor în domeniul Științe ale educației, specializarea prof. învă. primar, Certificat formator seria I, nr. 00314716
- ii. Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

- i. Număr de cursanți planificați: 25
- ii. Costul programului: 3000 lei
- iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: GRĂDINIȚA PENTRU COPIL ÎN LOC DE COPIL PENTRU GRĂDINIȚĂ

b) Grup țintă: Personal didactic de predare din învățământul preșcolar

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul propus vine în sprijinul educatoarelor și se înscrie în activitatea de sprijinire a incluziunii școlare (educaționale).

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Grădinița pentru copil în loc de copil pentru grădiniță	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Adaptarea procesului instructiv educativ la nevoile și cerințele tuturor copiilor, indiferent de nivelul de dezvoltare fizică sau de mediul social din care provin.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Promovarea și extinderea educației incluzive.
- Aplicarea principiilor educației incluzive.
- Adaptarea curriculumului la nevoile și specificul grupului de copii.
- Identificarea diferențelor dintre copii și eliminarea discriminării.
- Elaborarea și implementarea planurilor de intervenție în dificultățile de învățare

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Educația incluzivă în România. Documente legislative privind educația incluzivă	8	4	-	4
2	Repere curriculare pentru copiii cu dizabilități (deficiențe) severe, profunde	8	4	-	4

Oferta de formare continuă - EDUCATIE INCLUZIVA SI COMBATerea DISCRIMINARII IN SCOALA

3	Planul de intervenție în dificultățile de învățare ale copiilor	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Văduva Ionela, profesor învățământul preșcolar, gradul didactic I, specializarea, Învățătoare - Educatoare, certificat formator, Seria G, Nr. 00318200

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: ÎNVĂȚAREA PRIN COOPERARE – PREMISĂ A INTEGRĂRII COPIILOR ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE

b) Grup țintă: Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Dacă, până nu de mult, școala românească promova competiția și individualismul, încurajând reușita personală, acum, în contextul unui învățământ orientat spre „modernitate”, ea și-a schimbat strategia și abordează ideea cooperării. Propunem această temă de reflecție ca punct de plecare pentru schimbarea practicilor educaționale, deoarece individualismul și competiția promovate în grupele/clasele din România pot fi echilibrate de practici educaționale democratice și cooperative, care să stimuleze participarea preșcolarilor/elevilor și ameliorarea rezultatelor acestora.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație incluzivă și combaterea discriminării în școală	Învățarea prin cooperare – premisă a integrării copiilor în unitățile școlare	Personal didactic de predare	Blended - learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona

iii. Scopul programului:

Conștientizarea importanței învățării prin cooperare și integrării tuturor copiilor în sistemul educațional prin acordarea de șanse egale tuturor.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Identificarea și aprofundarea noțiunilor și conceptelor privind strategiile de învățare prin cooperare;

Înțelegerea necesității aplicării învățării prin colaborare în clasa de copii;

Elaborarea și proiectarea demersurilor didactice și educaționale specifice aplicării învățării prin cooperare.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Învățarea prin cooperare – o necesitate socială	8	4	-	4
2	Beneficiile învățării prin cooperare	8	4	-	4
3	Metode și tehnici de învățare prin cooperare	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluare pe parcurs: dezbateri, chestionare
- Evaluare finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

Negrea Cristina, profesor învățământ primar, gradul didactic I, specializarea Învățători-Educatoare, certificat formator, Seria I Nr. 00318053

Vulpe Daniela, profesor învățământ primar, gradul didactic I, specializarea Institutori, certificat formator, Seria G Nr. 0055724

ii. Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: CONSUMUL, ABUZUL SI DEPENDENȚA DE DROGURI LEGALE ȘI ILEGALE LA COPII ȘI ADOLESCENȚI

b) Grup țintă: Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

- i. Notă argumentativă/justificativă: Consumul de tutun, alcool si droguri ilicite reprezintă la nivel mondial o cauză importantă în determinarea bolii, handicapului și chiar a morții. Printre numeroasele victime ale consumului de droguri, copiii si adolescenții formează un grup aparte, datorită vulnerabilității pe care o manifestă în fata drogurilor. Din această cauză este necesar să se desfășoare activități de prevenire în cadrul scolii.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Consumul, abuzul si dependența de droguri legale și ilegale la copii și adolescenți	Personal didactic de predare , personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Simona Dijmărescu

- iii. Scopul programului: Programul are în vedere pregătirea personalului didactic de predare , personalului cu funcții de îndrumare și control și personalului didactic auxiliar pentru dobândirea unor abilități de lucru cu elevii, cu scopul prevenirii consumului de droguri si al substanțelor care creează dependență.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea adecvată a conceptelor specifice;
- Aplicarea tehnicilor de cunoaștere a problematicilor socio-educaționale în consilierea, orientarea sau integrarea socio-psiho-pedagogică a elevilor.
- Utilizarea optimă a metodelor si strategiilor de predare adecvate particularităților individuale/de grup. - Manifestarea deschiderii față de tendințele novatoare necesare dezvoltării profesionale.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vii. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul /tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Informații despre droguri: clasificare, descriere, efecte, însușirea termenilor specifici	8	5	-	3
2.	Motivația toxicodependentului; Trăsături de personalitate predispozante pentru consumul de droguri	8	3	-	5
3.	Factori de risc si factori de protecție. Comportament și atitudine preventivă; Dependenta de calculator/ internet, de televizor ș.a. Evaluare	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Evaluarea finală se va realiza prin portofolii ce cuprind o cercetare tematică de identificare a surselor de informare, elaborarea unei bibliografii pe o tema data.

d) Resurse umane

- i. Formatori implicați : Bican Mihaela Camelia, profesor, gradul didactic I, specializarea Psihologie, certificat formator, Seria: F nr: 0169318
Șoșoi Laurențiu, inspector CPECA Gorj, certificat formator Seria N, nr. 00124328
- ii. Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

- i. Număr de cursanți planificați: 25
- ii. Costul programului: 3000 lei
- iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: SECURITATE CIBERNETICĂ ÎN SPAȚIUL ONLINE

b) Grup țintă: Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

- i. Notă argumentativă/justificativă: În fiecare zi, suntem expuși la amenințări ce își au originea în spațiul virtual. Riscurile asociate mediului virtual sunt în continuă creștere. Acest curs își propune să sintetizeze o serie de informații cu privire la riscurile existente și prezintă câteva metode utile pentru a determina reflexe simple pentru folosirea în siguranță a sistemelor informatice, în calitate de utilizator al tehnologiei moderne, care utilizează infrastructura cibernetică a unei organizații, din moment ce suntem toți dependenți de resurse informatice și de comunicații.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Securitate cibernetică în spațiul online	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica

- iii. Scopul programului: Îmbunătățirea cunoștințelor participanților cu privire la cele mai recente amenințări de securitate cibernetică și dezvoltarea abilităților pentru identificarea și prevenirea acestora.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltarea abilităților de gestionare a informațiilor digitale și îmbunătățirea eficienței în utilizarea dispozitivelor digitale;
- Implementarea măsurilor de securitate cibernetică personală, construirea și administrarea unei identități digitale puternice;
- Identificarea oportunităților și a riscurilor în mediul online cu accent pe respectarea valorilor etice în mediul digital;
- Aplica principiile de securitate cibernetică pentru protejarea datelor personale și a informațiilor confidențiale.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/ tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Gestionarea eficientă a informațiilor digitale în mediul online	8	4	-	4
2	Modalități de promovarea unui mediu online mai sigur	8	4	-	4
3	Securitatea cibernetică și comportamentul responsabil în mediul online	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare
- Evaluarea finală: Portofoliul digital

d) Resurse umane

iii. Formatori implicați :

- Manică Speranța Andreea, informatician, formator COR 242401, conform certificatului de absolvire seria K , nr. 00124979

iv. Coordonatorul programului:

- Suciu Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chemic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: BULLYING-UL ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL

b) Grup țintă: Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

- i. Notă argumentativă/justificativă: Bullyingul face parte din realitatea școlii românești, o realitate tristă în care suferă copii, părinți, Personal didactic de predare, fiind o modalitate toxică prin care „unii” provoacă suferință „altora”, cu toții fiind victime într-o realitate sumbră ce poate fi corectată, controlată. Este important să știm să identificăm o situație de bullying pornind de la indicatorii săi de bază și să desprindem acest fenomen de cel de conflict, hărțuire, agresiune, abuz. Având în vedere aceste aspecte, programul de formare urmărește instruirea și formarea cadrelor didactice, în recunoașterea riscurilor de apariție a unui comportament predispus spre bullying și prevenirea acestuia prin metode eficiente și adecvate.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Bullyingul în mediul educațional	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Online	24	-	12	12	Suciu Monica

- iii. Scopul programului: Conștientizarea impactului pe care bullying-ul îl are asupra tuturor actorilor implicați, a victimei și agresorului, spectatorilor sau simpli observatori și abordarea unor demersuri specifice pentru că este un fenomen aparte și comportă strategii de intervenție aparte.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Dezvoltaea capacități de mediere a situațiilor de bullying întâlnite și cooperarea eficientă atât cu elevii implicați, direcțiunea școlii, autoritățile locale, consilierul școlar, cât și cu familiile celor implicați în evenimente de acest tip;
- Dezvoltarea abilității de identificare, a fenomenelor de bullying pentru o abordare și intervenție adecvată în prevenirea și soluționarea cazurilor de bullying care apar în mediul educațional;

- Îmbunătățirea strategiilor pentru o intervenție eficientă în situații de bullying și elaborarea de proiecte pentru medierea și soluționare conflictelor în mediul educațional

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față:

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Identificarea și tipologia fenomenului de bullying	8	-	4	4
2	Strategii de prevenție și intervenție prin practici restaurative în situații de	8	-	4	4
3	Implementarea politicilor antibullying în școală	8	-	4	4
Nr. total ore/program		24	-	12	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: Discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Păun Maria, profesor învățământ preșcolar, gradul didactic I, specializarea Învățători-Educatoare, certificat formator, Seria S Nr. 0143073

ii. Coordonatorul programului:

- Suciu Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chimic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: TINERII ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI – PREVENIREA COMPORTAMENTULUI VIOLENT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

b) Grup țintă: Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

- i. Notă argumentativă/justificativă: Programul răspunde nevoilor de formare a personalului didactic și didactic auxiliar din învățământul preuniversitar privind dezvoltarea unor competențe de gestionare eficientă a acestui fenomen la nivelul școlii și promovarea unor valori, atitudini precum comunicare optimă, toleranță, responsabilitate între toți partenerii implicați în activitatea instructiv-educativă.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Tinerii împotriva violenței – prevenirea comportamentului violent în unitățile de învățământ	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

- iii. Scopul programului: Nevoia de conștientizare, prin campanii sociale, dar și de programe educaționale care să urmărească atât dezvoltarea unei culturi a nonviolenței, cât și ameliorarea manifestării violenței în relațiile umane.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Elaborare a unor planuri de acțiune personală în contexte educaționale variate cu potențial disfuncțional (violență/ absenteism școlar);
- Utilizarea adecvată a strategiilor didactice interactive;
- Adoptarea de conduite eficiente pentru depășirea „situațiilor limită”;
- Implementarea unor activități de conștientizare a problematicei violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Violența în școală. Considerații generale Elevul violent versus elevul victimă. Descriere și identificare Rolul comunicării în prevenirea comportamentului violent	8	4	-	4
2	Managementul conflictului. O soluție pentru prevenirea și combaterea violenței în școală	8	4	-	4
3	Rolul cadrului didactic în prevenirea și combaterea violenței în școală Modalități de prevenție și intervenție în cazul absenteismului/ eșecului școlar	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Țicu Alina, profesor, gradul didactic I, specializarea Istorie, certificat formator, Seria K, Nr. 00125347

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: STRATEGII DE PREVENIRE A DISCRIMINĂRII ȘI VIOLENȚEI

b) Grup țintă: Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

- i. Notă argumentativă/justificativă: Violența școlară este, din punct de vedere statistic, cea mai frecvent întâlnită conduită de devianță școlară. Mass-media, cercetările și statisticile oficiale raportează o creștere spectaculoasă a fenomenului în ultimele trei decenii în mai multe țări ale lumii, astfel încât escaladarea violenței și discriminării în școală a devenit cea mai vizibilă evoluție din câmpul educației formale. Performanțele școlare sau progresul în democratizarea sistemelor educative sunt în prezent realități mai puțin vizibile, comparativ cu înmulțirea actelor de bullying în școală. Cursul are ca obiectiv general dezvoltarea și formarea continuă a specialiștilor implicați în procesul instructiv-educativ, privind cunoașterea unor tehnici și strategii de prevenire a discriminării, de a găsi modalități de comunicare deschisă, egală, incluzivă, vizând promovarea principiilor egalității de șanse și obținerea de rezultate calitative deosebite din partea tuturor elevilor.
- ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, consumului de droguri și a altor forme de adicție	Strategii de prevenire a discriminării și violenței	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12-	-	12	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Clarificarea și înțelegerea conceptului de violență, aflarea cauzelor acesteia și, în final, cadrele didactice să conceapă și să ia măsurile de combatere și prevenire a acestui fenomen.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Planificarea activităților specifice în vederea prevenirii și combaterii situațiilor de discriminare și promovare a principiilor egalității de șanse și nondiscriminării
- Gestionarea resurselor umane, materiale, informaționale și financiare utilizate în activitatea de prevenire și combatere a nerespectării egalității de șanse, violenței și discriminării

- Cunoașterea conceptelor și teoriilor moderne de comunicare, în diverse situații
- Asimilarea și manifestarea de conduite eficiente în depășirea unor situații limită.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Discriminare și violență - Cadru conceptual	8	4	-	4
2	Strategii de prevenire și combatere a discriminării și violenței în școală	8	4	-	4
3	Proceduri de organizare instituțională în scopul prevenirii, identificării și intervenției în cazurile de violență Exemple de bună practică	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: Discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionar
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Vaculea Irina, profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura română - Limba și literatura engleză, certificat formator Seria J Nr. 00003886

ii.Coordonatorul programului:

- Suci Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chemic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii.Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv.Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: EDUCAȚIA PARENTALĂ ÎN SPRIJINUL REDUCERII ABANDONULUI ȘCOLAR

b) Grup țintă: Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul răspunde nevoilor de formare a personalului didactic, toți partenerii implicați în activitatea instructiv–educativă fiind responsabili de reușita acestuia. O educație adevărată, reală se fundamentează în familie, iar apoi ea se continuă în grădiniță și școală. În primul rând ea se realizează prin puterea exemplului și apoi prin cea a cuvântului.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Prevenirea și combaterea violenței școlare, bullying-ului, a consumului de droguri și a altor forme de adicție	Educația parentală în sprijinul reducerii abandonului școlar	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Nevoia de reducere a gradului de vulnerabilitate, prin transferul competențelor eficiente de la specialist la familie

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea și implementarea unor tehnici eficiente de cunoaștere a situației familiare a elevilor;
- Transmiterea unor cunoștințe și informații în legătură cu rolul de părinte;
- Formarea conștiinței educative a părinților în scopul îndrumării și educării eficiente a copilului;
- Modificarea opticii pe care părinții o au asupra întâlnirilor din cadrul activităților cu părinții.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Rolul familiei în prevenirea și combaterea abandonului școlar	8	4	-	4
2	Implicarea sistemului familial în reabilitarea școlară a elevului cu risc de abandon școlar.	8	4	-	4
3	Comportamentul părintelui – un model pentru elev Modalități de prevenție și intervenție în cazul absenteismului/ eșecului școlar	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Mihăilescu Ana, profesor învă. primar, gradul didactic I, specializarea Învățător-educatoare, certificat formator, Seria M, nr. 00357600.
- Vătafu Ștefan Cristi, profesor, gradul didactic I, specializarea Teologie Pastorală, certificat formator, Seria I, nr. 00313975.

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 20

ii. Costul programului: lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: EDUCAȚIA OUTDOOR - METODĂ DE STIMULARE A CREATIVITĂȚII ELEVILOR

b) Grup țintă: Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul de formare vizează pregătirea personalului didactic de predare cu privire la conceptul ce definește un program de educație care are loc în mediul natural, în afara sălii de clasă, bazat pe experiență și activitate practică.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație pentru dezvoltare durabilă	Educația outdoor-metodă de stimulare a creativității elevilor	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Dezvoltarea unui mediu prietenos privind educația outdoor precum și promovarea relațiilor pozitive între elevi și profesori.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Creșterea abilităților de conducere, a spiritului de echipă, a creativității
- Încurajarea dezvoltării relațiilor pozitive și construirea unui climat favorabil în clasă;
- Dezvoltarea stimei de sine pentru o mai bună înțelegere a lumii înconjurătoare.
- Creșterea motivației pentru învățare outdoor;
- Consolidarea relațiilor dintre profesori și elevi și mediul înconjurător;
- Dezvoltare personală, autocunoaștere și autoperfecționare.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere în Educația Outdoor	8	4	-	4
2	Abordarea Educației Outdoor pentru diferite discipline școlare	8	4	-	4
3	Managementul Riscului în Educația Outdoor	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Crețan Iozefina Simona, profesor, gradul didactic I, specializarea, Chimie – Fizică, certificat formator, Seria F, Nr. 0191081

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ – O COMPETENȚĂ PENTRU VIAȚĂ

b) Grup țintă: Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul de formare creează un spațiu de învățare și reflecție în care profesorul-cursant devine obiectul propriului proces de autoanaliză, de învățare și de dezvoltare a inteligenței emoționale.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație pentru dezvoltare durabilă	Inteligența emoțională – o competență pentru viață	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Integrarea armonioasă a personalității copilului, a propriei identități, a autonomiei și dezvoltarea unei imagini de sine pozitive.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Operarea cu concepte din teorii relevante și moderne despre inteligența emoțională.
- Explorarea modelelor inteligenței emoționale și a relațiilor cu inteligența socială și inteligența academică.
- Aplicarea unor metode, instrumente și tehnici de dezvoltare a inteligenței emoționale.
- Dezvoltarea competenței de autoreglare reglare emoțională
- Construirea unui portofoliu pedagogic cu metode și instrumente de formare/dezvoltare a inteligenței emoționale la elevi.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Inteligența emoțională – clarificări conceptuale, diferențieri și relații necesare. Teorii ale inteligenței emoționale.	8	4	-	4
2	Implicațiile inteligenței emoționale în starea de bine, motivația pentru învățare și performanțele școlare ale elevilor.	8	4	-	4
3	Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale la elevi. Tehnici de reglare/autoreglare emoțională.	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Crudu Gabriela, profesor, gradul didactic I, specializarea, Pedagogie, certificat formator, Seria P, Nr. 0002216

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: PROMOVAREA EDUCAȚIEI ECOLOGICE ÎN ȘCOALĂ

b) Grup țintă : Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul de formare continuă își propune să evidențieze importanța studierii Educației ecologice, în Curriculumul Național, prin proiectarea unor activități educative, extrașcolare, prin abordarea interdisciplinară a noțiunilor de ecologie în cadrul disciplinelor opționale și prin dezvoltarea deprinderilor practice și intelectuale ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, concomitent cu formarea unui comportament responsabil, în vederea transmiterii către elevi a unui sistem de valori reale în relația cu mediul înconjurător, necesare pentru soluționarea problemelor referitoare la starea mediului ambiant.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație pentru dezvoltare durabilă	Promovarea educației ecologice în școală	Personal didactic de predare	Online	24	-	12	12	Dijmarescu Simona

iii. Scopul programului: Programul are scopul de a forma și dezvolta cadrelor didactice din învățământul preuniversitar competențele centrate pe analizarea, compararea și investigarea fenomenelor și proceselor din mediu, pe formarea și exersarea deprinderilor practice și intelectuale, concomitent cu formarea unui comportament responsabil, implicat, în vederea transmiterii către elevi a unui sistem de valori reale și "bune practici" în relația cu mediul înconjurător.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Implementarea unui demers practic eficient în domeniul ecologiei și protecției mediului; Investigarea științifică structurată, în principal experimentală a mediului înconjurător; Dezvoltarea unor comportamente responsabile față de mediul înconjurător;

Proiectarea unor acțiuni de soluționare a problemelor referitoare la starea mediului ambiant.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Rolul și importanța educației ecologice, în Curriculumul Național	10	-	6	4
2.	Abordarea interdisciplinară a noțiunilor de ecologie în cadrul disciplinelor opționale	6	-	3	3
3.	Metode de dezvoltare a conceptului de eco-educație, prin activități educative, extrașcolare.	6	-	3	3
4.	Evaluare	2	-	-	2
Nr. total ore/program		24	-	12	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Chestionar, fișă de evaluare, portofoliul individual

d) Resurse umane

- i. Formatori implicați : Pătrășcoiu Ana-Maria, profesor, gradul didactic I, specializarea Chimie, certificat formator, Seria G Nr. 00055718
- ii. Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

- i. Număr de cursanți planificați: 25
- ii. Costul programului: 3000 lei
- iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: EDUCAȚIA INCLUZIVĂ ÎNTR-O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI

b) Grup țintă: Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: O școală incluzivă pune accent pe progresul individual și nu pe diferențele dintre elevi și promovează învățarea prin cooperare, în cadrul căreia copiii sunt încurajați să se ajute, învață unii de la alții și fiecare elev este valorificat. Educația incluzivă este o necesitate și în același timp o provocare. Incluziunea copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă este un proces complex în care toți copiii au dreptul la educație și fiecare copil este capabil să învețe în ritm propriu.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație pentru dezvoltare durabilă	Educația incluzivă într-o școală pentru toți	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Program de formare urmărește determinarea unei schimbări pozitive la nivelul unităților de învățământ printr-o abordare integrată, coerentă și susținută a incluziunii școlare în vederea prevenirii discriminării și excluziunii educaționale/sociale a copiilor cu cerințe educaționale speciale.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Utilizarea adecvată a tehnologiilor didactice moderne la particularitățile procesului educațional incluziv și proiecteze demersul educațional pe principii de diferențiere și individualizare;
- Adapteză procesul educațional la necesitățile copiilor cu cerințe educaționale speciale, prin participarea la evaluarea nivelului de dezvoltare a copiilor, elaborarea planurilor educaționale individualizate, modificărilor curriculare, altor adaptări, după caz;
- Aplicarea unor metode de predare/învățare/evaluare, materiale și activități corelate cu finalitățile de studiu proiectate în funcție de cerințele educaționale speciale ale copiilor, mediul de predare/învățare și resursele disponibile;

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace

- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Școala pentru toți și cadrul legislativ de dezvoltare a educației incluzive	8	4	-	4
2	Managementul educației incluzive - rol și responsabilități	8	4	-	4
3	Strategii alternative în proiectarea activității de incluziune școlară	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: Discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Potcovaru Delia Cristina, profesor invatamant primar,grad didactic I, specializarea invatator-educatoare, certificat de formator seria S, nr. 0150399

ii. Coordonatorul programului:

- Suciu Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chimic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: PROMOVAREA EDUCAȚIEI PENTRU SĂNĂTATE ÎN ȘCOALĂ

b) Grup țintă : Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Promovarea sănătății în mediul școlar oferă individului și colectivităților posibilitatea de a îmbunătăți starea de sănătate. Procesul presupune o abordare multidimensională care include politici și măsuri legislative, activități de promovare a unor schimbări comportamentale, activități de educație menite să modeleze armonios și sănătos personalitatea umană.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație pentru dezvoltare durabilă	Promovarea educației pentru sănătate în școală	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Blend ed - learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona

iii. Scopul programului: Colaborarea personalului didactic și didactic auxiliar pentru împărtășirea unor experiențe de bună practică, prezentarea informațiilor privind Educația pentru sănătate.

iv . Competențe formate/dezvoltate:

Formarea deprinderilor în evaluarea și monitorizarea programelor de promovare a sănătății în mediul școlar;

Dezvoltarea potențialului de educație a serviciilor de sănătate școlară, dincolo de screening-ul de rutină, în privința unui sprijin activ pentru dezvoltarea individului.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Extinderea și consolidarea proiectelor/parteneriatelor pentru sănătate între școli și alte instituții	10	5	-	5
2.	Promovarea responsabilității sociale pentru păstrarea sănătății în mediul școlar.	8	4	-	4
3.	Asigurarea infrastructurii de promovare a sănătății în școli	6	3	-	3
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: În cadrul cursului se realizează evaluare inițială, evaluare prin discuțiile propuse, evaluare finală prin realizarea unui portofoliu și prezentarea lor. Portofoliul va cuprinde un material pe tema Educației pentru sănătate (eseu/ proiect de lectie/ proiect al unei activități extrașcolare)

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

Radu Manuela, profesor, gradul didactic I, specializarea Biologie, certificat de formator, Seria M, Nr 00275561

Roșulescu Cecilia, profesor, gradul didactic I, specializarea Biologie-Chimie-Fizică-Informatică, certificat formator Seria J, Nr. 0000387

ii. Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: EXPLORAREA NATURII PENTRU O EDUCAȚIE CAPTIVANTĂ

b) Grup țintă: Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

- i. Notă argumentativă/justificativă: Activitățile în aer liber nu sunt doar o modalitate de a diversifica predarea, dar și un instrument puternic de învățare experiențială, promovând dezvoltarea abilităților sociale, fizice și cognitive ale elevilor.
- ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație pentru tranziție verde	Explorarea naturii pentru o educație captivantă	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

- iii. Scopul programului: Încurajarea elevilor să găsească soluții creative și să dezvolte gândirea critică.
- iv. Competențe formate/dezvoltate:
- Dezvoltarea activităților în aer liber, promovând învățarea experiențială și dezvoltarea holistică a elevilor.
 - Familiarizarea profesorilor cu educația pentru tranziție verde;
 - Implementare a activităților în aer liber.
 - Promovarea unei abordări integrate a curriculumului, care să includă învățarea în aer liber.
 - Implementarea unor metode eficiente de evaluare a progresului elevilor în contextul activităților pentru tranziție verde.
- v. Locație de desfășurare:
- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
 - pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj
- vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere și siguranța activităților educaționale prin explorarea naturii	8	4	-	4

2	Psihologia și integrarea activităților pentru tranziție verde în curriculum	8	4	-	4
3	Explorarea naturii privind implementarea și evaluarea activităților de tip verde	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Cucăilă - Ciulică Mădălina, profesor învățământul primar, gradul didactic I, specializarea Învățătoare, certificat formator, Seria H, Nr. 00078820
- Călugăru Liliana, profesor, gradul didactic I, specializarea, Limba și literatura română – limba și literatura franceză, certificat de formator, Seria K, Nr. 00126662

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: EDUCAȚIA OUTDOOR ȘI SUCCESUL ȘCOLAR**b) Grup țintă : Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă:

Programul de formare continuă își propune să evidențieze rolul cheie al educației outdoor în obținerea succesului școlar și a unei dezvoltări armonioase din punct de vedere intelectual și emoțional, printr-o abordare flexibilă și sensibilă la cerințele fiecărui elev.

Educația outdoor poate fi integrată cu succes în educația formală, devenind o adevărată experiență de învățare interactivă, creativă, atractivă și personalizată, adaptată nevoilor specifice fiecărui elev. Utilizarea corectă a metodelor și strategiilor specifice educației outdoor în procesul de predare-învățare-evaluare are rolul de a crea noi oportunități de învățare pentru toți elevii, de a stabili conexiuni reale și pozitive cu colegii ,profesorii și comunitatea. Educația outdoor oferă un suport de învățare variat, prin metode și strategii adaptate la nivelul și interesul fiecărui educabil, permițând acoperirea unei game largi de discipline și producând avantaje pe termen lung.

Educația outdoor este un nou tip de educație care îi ajută pe oameni să se înțeleagă mai bine pe sine, să perceapă mai corect lumea înconjurătoare și mai ales să dobândească o mai bună cunoaștere a oamenilor din jurul lor.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație pentru dezvoltare durabilă	Educația outdoor și succesul școlar	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Blended learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona

iii. Scopul programului:

Scopul programului de formare este acela de a integra educația outdoor cu succes în educația formală în vederea maximizării efectelor procesului de învățare și atingerii succesului școlar. De asemenea, programul de formare își propune un schimb de idei și exemple de bune practici, astfel încât, tot mai multe Personal didactic de predare să fie doritoare și capabile să implementeze activități outdoor bine planificate, pentru a contribui semnificativ la creșterea motivației pentru învățare și la ameliorarea relațiilor dintre Personal didactic de predare și elevi, dintre elevi și mediul înconjurător și să- i ajute în propria dezvoltare, autocunoaștere și autop perfecționare.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

Utilizarea cu acuratețe a conceptului de educație outdoor.

Planificarea de activități outdoor pentru eficientizarea activității didactice prin integrarea acestora în procesul de predare-învățare-evaluare sau în activități extra-școlare și extracurriculare.

Dezvoltarea competențelor specifice educației outdoor în vederea obținerii succesului școlar.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Tipologia activităților outdoor și beneficiile acesteia.	8	4	-	4
2.	Etapele învățării și evaluării activităților outdoor .	8	4	-	4
3.	Învățarea experiențială outdoor-idei de activități și modele de organizare	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților: Discuții interactive, teme colaborative, chestionare

d) Resurse umane

- i. Formatori implicați : Orzan Claudia-Elena, profesor, grad didactic I, specializarea Geografie, formator COR 242401, conform certificatului de absolvire seria J , nr. 00287691
- ii. Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

- i. Număr de cursanți planificați: 25
- ii. Costul programului: 3000 lei
- iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: DEMERSUL DIDACTIC DIN PERSPECTIVA INTERCULTURALITĂȚII

b) Grup țintă: Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

- i. Notă argumentativă/justificativă: Competența interculturală se formează prin toate dimensiunile educației, prin diferite arii curriculare și activități extracurriculare. Ea rareori este formalizată în subiect concret de învățare, mult mai des fiind dezvoltată indirect, prin crearea unor contexte specifice, noi, profesorii, urmînd să le oferim elevilor modele practice de comportament în acest sens. Într-o societate globală, multiculturalism/interculturalitate, respectiv multicultural/ intercultural, reprezintă concepte pe care fiecare dintre noi trebuie să le decodifice cu acuratețe și să le „traducă” în valori, atitudini și comportamente specifice.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Demersul didactic din perspectiva interculturalității	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica

- iii. Scopul programului: Valorizând adecvat diversitatea culturală și conștientizând impactul contextului cultural asupra dezvoltării personalității copilului, orice educator trebuie să-și aproprie o logică de tip inter-, promovând principiile educației interculturale și proiectând practici educaționale destinate, în același timp, tuturor elevilor și fiecărui elev în parte.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Valorificarea valențelor unei societăți multiculturale, în relație cu propria cultură;
- Proiectarea, realizarea și evaluarea activităților interculturale pentru integrarea școlară și socială a elevilor proveniți din medii culturale diferite.
- Formarea unor atitudini precum: respectul pentru diversitatea culturală, pentru identitatea propriei culturi, dar și altor culturi, refuzând discriminarea și intoleranța;
- Implementarea în practică educațională a strategiilor de educație interculturală și promovarea principiilor societății interculturale și a luptei împotriva discriminării și a intoleranței.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Google Workspace

- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Educație multiculturală și interculturală în condițiile globalizării societății	8	4	-	4
2	Redimensionări ale curriculumului din perspectiva interculturalității	8	4	-	4
3	Formal, nonformal, informal în educația interculturală. Forme și metodologii de realizare a educației interculturale	6	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: Discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Pigui Grațiela-Ramona, profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura română - Limba și literatura franceză, certificat formator, Seria F Nr. 0154569
- Chiliban Petronela - Denisa, profesor, gradul didactic I, specializarea Limba și literatura română- Limba și literatura engleză, certificat formator Seria I, Nr. 00318044

ii. Coordonatorul programului:

- Suci Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chemic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: ANIMAȚIA SOCIO - CULTURALĂ PENTRU COPII ȘI TINERET

b) Grup țintă: Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

- i. Notă argumentativă/justificativă: Programul oferă personal didactic de predare din învățământul preuniversitar ocazia de a-și pune în valoare creativitatea, urmărind obiective bine definite, abordând conținuturi accesibile clasei prin aplicarea unor metode activ participative adecvate în vederea integrării copiilor proveniți din medii dezavantajate în activitățile școlare și extrașcolare.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Animația socio-culturală pentru copii și tineret	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

- iii. Scopul programului: Achiziționarea unui set de cunoștințe și competențe referitoare la modelul eficient de comunicare intra și interinstituțională privind promovarea educației socio - culturale.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Identificarea semnificației animației socio-culturale;
- Integrarea abilităților de interrelaționare în vederea eficientizării parteneriatului școală-familie- comunitate;
- Conceperea și elaborarea de planuri de intervenție personalizate;
- Proiectarea de activități extracurriculare pentru educația socio – culturală;
- Dobândirea de capacități noi de relaționare cu elevii, părinții, profesorii și comunitatea;
- Creșterea capacității de organizare și realizare a activităților în grup prin proiecte și parteneriate cu comunitatea.

-

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Introducere – Cadru legislativ Caracteristici ale animației socio-culturale	8	4	-	4
2	Parteneriatul școală-familie-comunitate Metode de lucru pentru educația socio - culturală	8	4	-	4
3	Activități extracuriculare în educația socio - culturală	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Dungan Valentina - Roxana, profesor învățământul primar, gradul didactic I, specializarea Învățătoare, certificat formator, Seria F, Nr. 0079416
- Dungan Constantin Cătălin, profesor, gradul didactic I, specializarea Matematică, certificat formator, Seria F, Nr. 0079415

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: HOLOCAUSTUL EVREILOR ȘI RROMILOR – FORME DE MANIFESTARE

b) Grup țintă: Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Holocaustul a devenit o temă centrală în cultura multor țări. Acest fapt este reflectat în numeroasele produse mediatice, dar și în cultura populară. Holocaustul trebuie să fie studiat pentru că a pune sub semnul întrebării fundamentele civilizației.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Holocaustul evreilor și rromilor – forme de manifestare	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Cunoașterea istorică și formarea abilităților pentru a înțelege și evalua manifestările culturale istorice.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Explorarea unei varietăți de surse istorice pentru a explica fapte și evenimente relevante pentru istoria minorității;
- Folosirea limbajului adecvat în cadrul unei prezentări orale sau scrise;
- Plasarea în spațiu a evenimentelor și proceselor istorice;
- Analiza critică a acțiunii personalităților și grupurilor umane în diverse situații;
- Utilizarea informației provenite din surse istorice primare și secundare;
- Dezvoltarea vocabularului istoric în cadrul comunicării orale și scrise.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron

1	Holocaustul. Terminologie. Premisele Holocaustului.	8	4	-	4
2	Modalități de asimilare și măsuri represive împotriva evreilor și rromilor Modele culturale evreiești și rrome.	8	4	-	4
3	Forme de manifestare din istoria evreilor și rromilor	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Popovici Laurențiu Daniel, profesor, gradul didactic I, specializarea Religie - Istorie, certificat formator, Seria F, Nr. 0047542
- Necșulea Angelica, profesor, gradul didactic I, specializarea Istorie, certificat formator, Seria I Nr. 00317527

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: EDUCAȚIE PRIN DIVERSITATE ȘI PLURALISMUL CONCEPTULUI DE DREPTURI ALE OMULUI

b) Grup țintă: Personal didactic de predare

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul de formare contribuie la pregătirea și modelarea profilului cadrului didactic și al elevului în raport cu cerințele actuale din perspectiva diversității și a pluralismului societății europene.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație interculturală, multiculturală și plurilingvism	Educație prin diversitate și pluralismul conceptului de drepturi ale omului	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Promovarea și încurajarea respectului pentru drepturile omului și libertățile fundamentale, fără deosebire de rasă, sex, limbă sau religie.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Adoptarea unui comportament pro-social în situații în care statul nu asigură promovarea principiilor democratice;
- Identificarea drepturilor omului și a responsabilităților asociate fiecărui drept;
- Recunoașterea valorii și a demnității propriei persoane și a celuilalt, pentru interrelaționarea pozitivă în cadrul societății;
- Cooperarea cu ceilalți în rezolvarea unor probleme teoretice și practice, în cadrul diferitelor grupuri;
Manifestarea unui comportament social activ și responsabil adecvat unei lumi în schimbare;
- Participarea la luarea deciziilor și la rezolvarea problemelor comunității.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Aspectele și valoarea diversității	8	4	-	4
2	Drepturi sociale și culturale Prețuirea diversității	8	4	-	4
3	Responsabilități asociate drepturilor omului.	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Popovici Laurențiu Daniel, profesor, gradul didactic I, specializarea Religie - Istorie, certificat formator, Seria F, Nr. 0047542

ii. Coordonatorul programului:

- Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: PRINCIPIILE EDUCAȚIEI PENTRU SĂNĂTATE ȘI ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR

b) Grup țintă: Personal didactic de predare, personal cu funcție de îndrumare și control și personal didactic auxiliar

c) Criterii curriculare

i. Notă argumentativă/justificativă: Formarea pentru o viață sănătoasă a tinerei populații trebuie să înceapă de la cele mai mici vârste, iar școala trebuie să îndeplinească un rol principal în ceea ce privește transmiterea informației științifice în scop preventiv și de cunoaștere privind acordarea primului ajutor.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Educație pentru acordarea primului ajutor	Principiile educației pentru sănătate și acordarea primului ajutor	Personal didactic de predare, personal cu funcție de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: Promovarea sănătății în rândul elevilor și cadrelor didactice și acordarea primului ajutor

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Însușirea unor instrumente utile în realizarea activităților de educație pentru sănătate și formarea unui stil de viață sănătos și responsabil;
- Proiectarea unor lecții de educație pentru sănătate eficiente și cu impact major asupra gândirii și asupra deciziilor elevului;
- Dobândirea unui set de metode și tehnici interactive pentru predarea educației pentru sănătate, educației pentru o viață lipsită de riscuri.
- Dezvoltarea unor strategii pentru acordarea primului ajutor în caz de accidente, cutremure, calamități etc.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj:

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron

1	Sănătatea fizică-noțiuni de bază despre organismul uman, modalități de prevenire a bolilor și atitudinea față de accidente, incendii, cutremure și alte dezastre naturale.	8	4	-	4
2	Sănătatea psihică-integrarea în familie și societate. Solidaritatea cu persoanele cu deficiențe psihice.	8	4	-	4
3	Legătura dintre sănătatea organismului uman și mediul înconjurător-principalele tipuri de poluare și efectele acestora asupra sănătății.	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Vîlceanu Valeria, profesor, gradul didactic I, specializarea Biologie, certificat formator, Seria K, Nr. 00124333

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: ROLUL EDUCAȚIEI NONFORMALE ÎN ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚARE**b) Grup țintă: Personal didactic de predare****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Educația nonformală este cea mai nouă abordare a învățării prin activități plăcute și motivante. Înseamnă orice acțiune organizată în afara sistemului școlar, prin care se formează o punte între cunoștințele predate de profesori și punerea lor în practică. Acest tip modern de instruire elimină stresul notelor din catalog, al disciplinei impuse și al temelor obligatorii. Înseamnă plăcerea de a cunoaște și de a te dezvolta. Avantajele sale multiple înglobează bifarea tuturor deprinderilor specifice sistemului tradițional de învățământ, cu un aport suplimentar de abilități câștigate în condițiile unei libertăți de exprimare maxime.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Alte programe	Rolul educației nonformale în activitatea de învățare	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica

iii. Scopul programului: Dezvoltarea competențelor transversale ale cadrelor didactice din perspectiva educației nonformale, în vederea îmbunătățirii practicilor didactice utilizate la clasă.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Cunoașterea formelor și modurilor de organizare a activităților extrașcolare și extracurriculare;
- Dezvoltarea competențelor de comunicare cu elevii și de lucru în echipă;
- Formarea și îmbunătățirea abilităților de utilizare a tehnicilor de lucru cu elevii în afara curriculumului școlar obligatoriu;
- Valorificarea particularităților de vârstă ale elevilor în proiectarea și realizarea de activități extrașcolare.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj.

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/temă	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Educația nonformală - definiție, caracteristici, principii	8	4	-	4
2	Metode și activități specifice educației nonformale	8	4	-	4
3	Exemple de bună practică în organizarea activităților extrașcolare	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați:

- Arsenie Adela Mădălina, profesor, gradul didactic I, specializarea Științe economice, certificat formator, Seria F Nr. 0165049.

ii. Coordonatorul programului:

- Suci Monica, specializare Utilaj Tehnologic Chemic/TIC, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria G Nr. 00055255, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

- a) **Denumirea programului: Inovația pedagogică în CDI**
- b) **Grup țintă:** Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar
- c) **Criterii curriculare**

- i. Notă argumentativă/justificativă: În contextul evoluției societății cunoașterii, Centrul de documentare și informare are rolul de a facilita învățarea prin inițierea sistematică în tehnicile de cercetare documentară. Programul propus dezvoltă competențele cadrelor didactice și didactice auxiliare din unitățile școlare cu CDI, de a aplica tehnici adecvate eficientizării activității în CDI, în vederea promovării unei pedagogii inovante, care dinamizează parcursurile pedagogice, care dezvoltă atitudini pozitive față de învățare.
- ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Alte programe	Inovația pedagogică în CDI	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona

- iii. Scopul programului: Necesitatea ridicării standardelor educaționale de calitate în structurile infodocumentare prin inovare pedagogică.

- iv. Competențe formate/dezvoltate:

Integrarea demersului de cercetare documentară în practicile pedagogice;

Folosirea noilor tehnologii ale informării și documentării în procesul de educațional, în vederea optimizării performanțelor profesionale;

Diversificarea serviciilor oferite utilizatorilor prin creșterea calității acestora în biblioteca școlară/ CDI.

- v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj;
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Managementul și comunicarea informației	6	3	-	3
2.	Modalități de integrare a demersului de cercetare documentară în inovația pedagogică	10	4	-	6
3.	Implementarea proiectelor educaționale în CDI Evaluare	8	5	-	3
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii) **Modalități de evaluare a cursanților:** Evaluarea finală se va realiza prin portofolii ce cuprind o Cercetare tematică de identificare a surselor de informare, elaborarea unei bibliografii pe o tema data.

d) Resurse umane

- i. Formatori implicați: Lupulescu Teodora Georgiana, profesor documentarist, gradul didactic I, formator cod COR 242401, conform certificatului de absolvire seria J, nr. 00287599
Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj
- ii. Coordonatorul programului: Dijmărescu Simona, specializare fizică-chimie, grad didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire seria F, nr. 0279595, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

- i. Număr de cursanți planificați: 25
- ii. Costul programului: 3000 lei
- iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea programului: BIBLIOTECA ȘCOLARĂ – SPAȚIUL IDEAL DE INFORMARE ȘI COMUNICARE

b) Grup țintă: Personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar

c) Criterii curriculare

- i. Notă argumentativă/justificativă: Programul răspunde nevoilor de formare a personalului didactic auxiliar/bibliotecari din învățământul preuniversitar, în spiritul promovării unei comunicări interpersonale corecte, conform eticii profesionale.
- ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Alte programe	Biblioteca școlară – spațiul ideal de informare și comunicare	Personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

- iii. Scopul programului: Promovarea bibliotecilor școlare din unitățile de învățământ pentru elevi, părinți și Personal didactic de predare.
- iv. Competențe formate/dezvoltate:
- Cunoașterea și înțelegerea conceptelor specifice teoriei comunicării și relaționării;
 - Aplicarea modelelor de comunicare și relaționare la nivel educațional;
 - Dezvoltarea unei comunicării eficiente în biblioteca școlară;
 - Consolidarea competențelor de comunicare.
- v. Locație de desfășurare:
- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
 - pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj
- vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/ modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Teorii ale comunicării. Principii și funcții ale comunicării în biblioteca școlară	8	4	-	4
2	Comunicarea interpersonală. Conflictul – dimensiune esențială a comunicării	8	4	-	4

3	Comunicarea instituțională verbală și nonverbală	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Firan Alina Mihaela, bibliotecar C.C.D. Gorj, specializarea Biblioteconomie și Știința informării, certificat formator, Seria F, Nr. 0165048

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea programului: EDUCATIA MEDIA, O NECESITATE ÎN SECOLUL XXI**b) Grup țintă: Personal didactic de predare****c) Criterii curriculare**

i. Notă argumentativă/justificativă: Programul de contribuie la formarea unei culturi media astfel încât participanții să devină utilizatori media competenți.

ii. Informații generale:

Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de organizare			Coordonator program
					Față-în-față	online sincron	online asincron	
Alte programe	Educația media, o necesitate în secolul XXI	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

iii. Scopul programului: De a încuraja tinerii să folosească instrumentele multimedia în mod creativ, care să contribuie la „înțelegerea prin acțiune” pregătindu-i pentru dezvoltare profesională și utilizarea unor forme sofisticate de comunicare.

iv. Competențe formate/dezvoltate:

- Cunoașterea metodelor de cercetare exploratorie a informației prin utilizarea motoarelor de căutare avansate, a tehnicilor specifice de lectură, ascultare, vizionare;
- Identificarea de resurse surse de încredere și să le acceseze pe cele credibile și sigure, să știe să filtreze conținuturile relevante pentru vârsta și capacitatea proprie de înțelegere;
- Utilizarea de surse multiple de documentare, socializare, relaționare, recreere, precum și instrumente de căutare (online) avansate;
- Consolidarea competențelor de comunicare.

v. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Google Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj

vi. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1	Media și rolul lor în viața cotidiană Credibilitatea informațiilor	8	4	-	4

2	Știri de interes public	8	4	-	4
3	Propaganda contemporană și tehnicile propagandei	8	4	-	4
Nr. total ore/program		24	12	-	12

vii. Modalități de evaluare a cursanților:

- Evaluarea pe parcurs: discuții interactive, prezentări, teme colaborative, dezbateri, chestionare, portofoliu electronic;
- Evaluarea finală: Portofoliul final individual

d) Resurse umane

i. Formatori implicați :

- Popescu Manuela Ileana, profesor învățământ primar, specializarea Învățătoare - Educatoare, certificat formator, Seria S, Nr. 0131702

ii. Coordonatorul programului:

- Popovici Laurențiu Daniel, specializare Teologie Pastorală și Istorie, gradul didactic I, formator COR 241202 conform certificatului de absolvire Seria F, Nr. 0047542, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 3000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea activității metodico-științifice: Biblioteca, loc special pentru lectură și creație**b) Grup țintă : bibliotecari școlari / responsabili CDI****c) Criterii curriculare****1. Notă argumentativă/justificativă:**

Bibliotecile sunt instituții cu ușile permanent deschise. Lectura va face parte din modul de a fi al omului contemporan iar bibliotecile vor fi receptate ca centre eficiente de comunicare culturală și socială. Ele vor fi răspunzătoare de calitatea informațiilor și cunoștințelor oferite comunității, vor avea un rol accentuat în gestionarea resurselor informaționale universale, vor fi factor decisiv de revigorare a schimbului național și internațional de idei.

2. Competențe formate/dezvoltate:

- Consolidarea competențelor de comunicare;
- Implicare creativă în proiectarea de exerciții specifice educației emoționale utilizând suportul lecturii.

3. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Workspace
- pentru componenta față-în-față: Liceul Auto „Traian Vuia” Tg-Jiu

4. Planificarea activității

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Modalități de stimulare a interesului pentru lectură	4	4	-	-
2.	Promovarea lecturii - succes pentru o învățare de calitate	4	4	-	-
Nr. total ore/program		8	8	-	-

5. Modalități de evaluare a participanților: referate**d) Resurse umane**

Moderatori implicați : Ișfan Ion, profesor grad didactic I
Firan Alina Mihaela – bibliotecar C.C.D. Gorj

Coordonatorul activității: Firan Alina Mihaela, bibliotecar CCD Gorj

e) Criterii economice

Număr de cursanți planificați: 25

Costul programului: 1000 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

Forma de finanțare: Venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea activității metodico-științifice: Biblioteca – informare, comunicare, cunoaștere

b) Grup țintă : bibliotecari școlari / responsabili CDI

c) Criterii curriculare

1. Notă argumentativă/justificativă:

Tehnologia informației și comunicării are un rol semnificativ în acest proces și în implementarea unui sistem de management al cunoașterii în bibliotecă.

2. Competențe formate/dezvoltate:

- Consolidarea competențelor de comunicare;
- Competențe de concepere, proiectare și elaborare a unor proiecte/secvențe didactice ca resurse informaționale digitale, cu valorificarea unor metode și mijloace moderne de învățare;

3. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Workspace
- pentru componenta față-în-față: Liceul Tehnologic „ General Ioan Culcer ” Tg-Jiu

4. Planificarea activității

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Metode de educație non-formală	4	4	-	-
2.	Tipologie documentară din perspectivă contemporană .	4	4	-	-
Nr. total ore/program		8	8	-	-

5. Modalități de evaluare a participanților: referate

d) Resurse umane

Moderatori implicați : Ișfan Ion, profesor grad didactic I

Firan Alina Mihaela – bibliotecar C.C.D. Gorj

Coordonatorul activității: Firan Alina Mihaela, bibliotecar CCD Gorj

e) Criterii economice

Număr de cursanți planificați: 25

Costul programului: 1000 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

Forma de finanțare: Venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea activității metodico-științifice: Ziua bibliotecarului / Promovarea imaginii bibliotecii**b) Grup țintă : bibliotecari școlari / responsabili CDI****c) Criterii curriculare**

1. Notă argumentativă/justificativă:

Imaginea pozitivă a bibliotecii în societate se formează în timp ca impact al informației apărute în mass-media, prin informația transmisă de membrii comunității, care au comunicat cu personalul bibliotecii, partenerii și utilizatorii, care au participat la activitățile bibliotecii.

2. Competențe formate/dezvoltate:

- Consolidarea competențelor de comunicare;
- Dezvoltarea și diversificarea serviciilor de bibliotecă

3. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Workspace
- pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj

4. Planificarea activității

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Educația pentru informație și prin informație.	4	4	-	-
2.	Cultura informațională.	4	4	-	-
Nr. total ore/program		8	8	-	-

5. Modalități de evaluare a participanților: referate

d) Resurse umane

Moderatori implicați : Ișfan Ion, profesor grad didactic I

Firan Alina Mihaela – bibliotecar C.C.D. Gorj

Coordonatorul programului: Firan Alina Mihaela, bibliotecar CCD Gorj

e) Criterii economice

Număr de cursanți planificați: 25

Costul programului: 1000 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

Forma de finanțare: Venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea activității metodico-științifice: Biblioteca și rolul lecturii în documentarea elevilor**b) Grup țintă : bibliotecari școlari / responsabili CDI****c) Criterii curriculare**

1. Notă argumentativă/justificativă:

În condițiile educației permanente, școlii îi revine misiunea de a-i înarma pe elevii cu deprinderi temeinice de autoinstruire și autoperfecționare prin intermediul tuturor mijloacelor și, nu în ultimul rând, prin mijlocirea cărții.

2. Competențe formate/dezvoltate:

- Consolidarea competențelor de comunicare;
- Aplicarea unor strategii de predare în cadrul tuturor disciplinelor, în scopul promovării educației permanente la nivelul curriculumului obligatoriu, CDȘ sau prin activități extrașcolare;

3. Locație de desfășurare:

- pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Workspace
- pentru componenta față-în-față: Liceul Tehnologic Bâlteni

4. Planificarea activității

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/te	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Biblioteca, spațiu al învățării permanente.	4	4	-	-
2.	Rolul școlii și al bibliotecii în cultivarea egalității de șanse.	4	4	-	-
Nr. total ore/program		8	8	-	-

5. Modalități de evaluare a participanților: referate

d) Resurse umane

Moderatori implicați : Ișfan Ion, profesor grad didactic I

Firan Alina Mihaela – bibliotecar C.C.D. Gorj

Coordonatorul programului: Firan Alina Mihaela, bibliotecar CCD Gorj

e) Criterii economice

Număr de cursanți planificați: 25

Costul programului: 1000 lei

Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

Forma de finanțare: Venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea activității metodico-științifice : Dezvoltarea abilităților de viață a elevilor interni prin valorificarea activităților de loisir

b) Grup țintă : Pedagogi școlari, supraveghetori de noapte, Personal didactic de predare care funcționează în unitate școlară cu elevi interni

c) Criterii curriculare

1. Notă argumentativă/justificativă: Activitatea răspunde nevoilor de profesionalizare a pedagogilor școlari și a cadrelor didactice care lucrează cu elevi interni pentru elaborarea proiectelor didactice și educative, nonformale, în vederea dezvoltării abilităților de viață la elevii interni
2. Competențe formate/dezvoltate:
 - Elaborarea proiectelor didactice și educative nonformale;
 - Aplicarea strategiilor didactice care permit dezvoltarea abilităților de viață la elevii interni.
3. Locație de desfășurare:
 - pentru componenta online: Platforma CCD Gorj Workspace
 - pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj
4. Planificarea activității

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Strategiilor didactice care permit dezvoltarea abilităților de viață la elevi	4	4	-	-
2.	Elaborarea proiectelor didactice și educative nonformale	4	4	-	-
Nr. total ore/program		8	8	-	-

5. Modalități de evaluare a participanților: Poiecte educative, referate

d) Resurse umane

Moderatori implicați : Ișfan Ion, profesor grad didactic I

Simona Dijmărescu, profesor, grad didactic I

Stancu Laura, pedagog școlar, responsabilul cercului metodic al pedagogilor școlari

Crăciunescu Claudia, profesor consilier, CJRAE Gorj

Coordonatorul activității: Simona Dijmărescu, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

i. Număr de cursanți planificați: 25

ii. Costul programului: 1000 lei

iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei

iv. Forma de finanțare: Venituri extrabugetare CCD Gorj

a) Denumirea activității metodico-științifice: ANUL CENTENAR AL PATRIARHIEI ROMÂNE**b) Grup țintă: Personalul didactic din învățământul preuniversitar****c) Criterii curriculare**

- i. Notă argumentativă/justificativă: Activitatea oferă *un orizont spiritual integrator, un liant care relaționează și integrează cunoștințele de la celelalte discipline școlare, spre a forma împreună un reper istoric spiritual și edificator pentru viață*, trăită în comuniune și coresponsabilitate pentru binele istoric.
- ii. Competențe formate/dezvoltate:
 - Cultivarea valorilor istorice spirituale active;
 - Revitalizarea sentimentului istoric și a identității naționale în rândul elevilor;
 - Cercetarea, selectarea și valorificarea informațiilor religioase și istorice;
 - Dezvoltarea capacității comunicative prin relaționarea cu personalități spirituale.
- iii. Locație de desfășurare:
 - pentru componenta online: Platforma C.C.D. Gorj Workspace
 - pentru componenta față-în-față: Filiale ale C.C.D. Gorj
- iv. Planificarea activității

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Legea înființării Patriarhiei Române	4	4	-	-
2.	Celebrarea unui secol de la înființare	4	4	-	-
Nr. total ore/program		8	8	-	-

- v. Modalități de evaluare a participanților: Poiecte educative, referate, prezentări ppt, eseuri

d) Resurse umane

i. Moderatori implicați :

Ișfan Ion - profesor grad didactic I

Popovici Laurențiu Daniel - profesor, gradul didactic

Vătafu Ștefan – profesor, gradul didactic I

Stănciulescu Neofit – profesor, gradul didactic I

Dr. Lăzărică Nicușor Daniel – profesor, gradul didactic II

Simona Dijmărescu - profesor, gradul didactic I

Firan Alina Mihaela – bibliotecar C.C.D. Gorj

Suciu Monica – profesor gradul didactic I

Fîcea Vasile – informatician C.C.D. Gorj

ii. Coordonatorul programului: Popovici Laurențiu Daniel, profesor metodist C.C.D. Gorj

e) Criterii economice

- i. Număr de cursanți planificați: 25
- ii. Costul programului: 1000 lei
- iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5,00 lei
- iv. Forma de finanțare: Venituri extrabugetare C.C.D. Gorj

a) Denumirea activității metodico-științifice: Cultura informației în CDI**b) Grup țintă: Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar din învățământul preuniversitar****c) Criterii curriculare**

1. Notă argumentativă/justificativă: Actualizarea cunoștințelor privind evoluția și schimbările în cadrul societății cunoașterii; Folosirea dreptului de autor
2. Competențe formate/dezvoltate:
 - Integrarea demersului de cercetare documentară în practicile pedagogice;
 - Creșterea calității serviciilor în biblioteca școlară;
 - Folosirea noilor tehnologii ale informării și documentării în procesul de învățământ;
 - Optimizarea performanțelor profesionale;
 - Diversificarea serviciilor oferite utilizatorilor.
3. Locație de desfășurare:
 - pentru componenta față-în-față: Filiale ale CCD Gorj
4. Plan de învățământ program avizat

Nr. crt.	Denumire modul/temă	Nr. total ore/modul/tema	Distribuția nr. ore/forme de organizare		
			Față-în-față	online sincron	online asincron
1.	Concepte și principii de bază în cultura informației. Definirea și exprimarea nevoii de informații. Managementul și comunicarea informației. Evaluarea surselor de informare. Modalități de integrare a demersului de cercetare	4	4	-	-
2.	Proprietatea intelectuală și dreptul de autor. Metodologia cercetării științifice Abateri de la etica muncii intelectuale. Programe informatice de detectare a plagiatului	4	4	-	-
Nr. total ore/program		8	8	-	-

5. Modalități de evaluare a cursanților: portofolii ce cuprind o cercetare tematică

d) Resurse umane

- i. Moderatori implicați: Lupulescu Teodora Georgiana, profesor documentarist, gradul didactic I
Dijmărescu Simona, profesor documentarist, gradul didactic I
- ii. Coordonatorul programului: Simona Dijmărescu, profesor metodist CCD Gorj

e) Criterii economice

- i. Număr de cursanți planificați: 25
- ii. Costul programului: 1000 lei
- iii. Costul estimat al unei ore de formare pentru fiecare participant: 5 lei
- iv. Forma de finanțare: Venituri extrabugetare CCD Gorj

Tabel centralizator privind programele de formare avizate de Ministerul Educației (Tabel Nr. 3)

Nr. crt.	Domeniul tematic al programului	Denumirea programului	Grup țintă	Forma de organizare	Nr. total ore	Distribuția nr. ore/forme de			Coordonator program
						Față-în-față	online sincron	online asincron	
1	PROGRAME PRIORITARE MINISTERUL EDUCAȚIEI	PROGRAM DE PREGĂTIRE PENTRU PERSONALUL DIDACTIC DE PREDARE DEBUTANT, ÎN VEDEREA SUSȚINERII EXAMENULUI DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT	Program de pregătire pentru personalul didactic de predare debutant, în vederea susținerii examenului de definitivare în învățământ	Blended-learning	16	8	-	8	Suciu Monica
2	PROGRAME PRIORITARE MINISTERUL EDUCAȚIEI	PROGRAM DE PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE DEBUTANT ÎNCADRAT CU STATUT DE SUPLINITOR ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII LA SUSȚINEREA CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	Program de pregătire a cadrelor didactice debutante sau încadrate cu statut de suplinitor în vederea participării la susținerea concursului național de ocupare a posturilor vacante	Blended-learning	16	8	-	8	Suciu Monica
3	PROGRAME PRIORITARE MINISTERUL EDUCAȚIEI	DEZVOLTAREA COMPETENȚELOR DE EVALUARE ALE PERSONALUI DIDACTIC DE PREDARE CARE PARTICIPĂ LA EVALUAREA LUCRĂRILOR SCRISE DIN CADRUL EXAMENULUI NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR ȘI A CONCURSULUI NAȚIONAL DE OCUPARE A POSTURILOR VACANTE	Personal didactic de predare care participă la evaluarea lucrărilor scrise din cadrul examenului național de definitivare în învățământul preuniversitar și a concursului național de ocupare a posturilor	Blended-learning	16	8	-	8	Dijmărescu Simona
4	PROGRAME PRIORITARE MINISTERUL EDUCAȚIEI	ROLUL ȘI COMPETENȚA PROFESORULUI METODIST ÎN ANALIZA ȘI EVALUAREA INSPECȚIEI DE SPECIALITATE	Personal didactic de predare care face parte din Comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale și a inspecțiilor speciale la clasă/corpul de profesori metodisti ai I.S.J. Gorj	Blended-learning	16	8	-	8	Popovici Laurențiu Daniel
5	PROGRAME PRIORITARE MINISTERUL EDUCAȚIEI	PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC DE PREDARE ÎN VEDEREA PARTICIPĂRII ÎN COMISIILE DE MOBILITATE A PERSONALULUI DIDACTIC DIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	Personal didactic de predare selectat în comisia județeană de organizare și desfășurare a probelor practice/orale în profilul postului și a inspecțiilor speciale la clasă	Blended-learning	16	8	-	8	Suciu Monica
6	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	ABORDAREA DIDACTICĂ DIN PERSPECTIVA FORMĂRII LA ELEVI A COMPETENȚELOR DE COMUNICARE PRIN JOC ȘI LECTURĂ	Personal didactic de predare din învățământ primar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel

7	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	ABORDAREA CLIL ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE	Personal didactic de predare - nivel preșcolar	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica
8	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	MANAGEMENTUL GRUPELOR DE COPII ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
9	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ ÎN EDUCAȚIA TIMPURIE	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar și antepreșcolar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
10	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	TENDINȚE ȘI ORIENTĂRI ÎN PEDAGOGIA CONTEMPORANĂ	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica
11	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	ÎNVĂȚAREA EXPERIENȚIALĂ PRIN METODE NONFORMALE	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica
12	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	EVALUAREA ȘCOLARĂ ȘI REZULTATELE ÎNVĂȚĂRII	Personal didactic de predare	Blendand-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
13	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	EDUCAȚIA STEM -ABORDARE INTERDISCIPLINARĂ APLICATĂ	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica
14	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	DEZVOLTAREA CREATIVITĂȚII PRIN JOC	Personal didactic de predare	Blended-learning	24 ore	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
15	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	JOCUL – INSTRUMENT EFICIENT DE ÎNVĂȚARE	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
16	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	METODOLOGIA JOCURILOR DE MIȘCARE ȘI PSIHOSOCIALE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREUNIVERSITAR	Personal didactic de predare disciplina Educație fizică și sport	Online	24	-	12	12	Dijmărescu Simona
17	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	METODE DE PREDARE A LIMBII ENGLEZE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR	Personal didactic de predare a limbii engleze din învățământul preșcolar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
18	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	METODE DE PREDARE – ÎNVĂȚARE - EVALUARE ADAPTATE CERINȚELOR ACTUALE ÎN EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT	Personal didactic de predare a disciplinei Educație fizică și sport	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
19	ABILITARE CURRICULARĂ ÎN DOMENIUL DE SPECIALITATE	STEM ÎN VIAȚA DE ZI CU ZI	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona
20	MANAGEMENT EDUCATIONAL/ GUVERNANTA	PROIECTAREA ȘI MANAGEMENTUL PROIECTELOR ȘI PROGRAMELOR EDUCATIONALE	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica

21	MANAGEMENT EDUCATIONAL/ GUVERNANTA	ASIGURAREA ȘI CONTROLUL CALITĂȚII ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control, membri C.A., coordonatori și membri C.E.A.C.	Blended- learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
22	MANAGEMENT EDUCATIONAL/ GUVERNANTA	TEHNICI DE GESTIONARE A PROBLEMELOR SOCIALE ALE ELEVILOR	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control	Blended - learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona
23	MENTORAT DIDACTIC	MENTORAT ÎN VEDEREA MOTIVĂRII ELEVILOR	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control	Blended- learning	24	-	12	12	Suciu Monica
24	MENTORAT DIDACTIC	PROIECTELE EUROPENE ȘI DEZVOLTAREA ÎN CARIERĂ	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control	Blended - learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona
25	MENTORAT DIDACTIC	COACHING ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control	Blended- learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
26	AUTONOMIE PEDAGOGICA PRIN DEZVOLTAREA ABILITATILOR DIGITALE	UTILIZAREA PLATFORMELOR EDUCAȚIONALE ÎN DEMERSUL DIDACTIC	Personal didactic de predare	Blended- learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
27	AUTONOMIE PEDAGOGICA PRIN DEZVOLTAREA ABILITATILOR DIGITALE	PORTOFOLIUL DIGITAL ÎN EDUCAȚIE	Personal didactic de predare	Blended- learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
28	AUTONOMIE PEDAGOGICA PRIN DEZVOLTAREA ABILITATILOR DIGITALE	RED UTILIZATE ÎN APLICAREA PRACTICILOR EDUCAȚIONALE DESCHISE	Personal didactic de predare – discipline tehnice	Online	24	-	12	12	Suciu Monica
29	AUTONOMIE PEDAGOGICA PRIN DEZVOLTAREA ABILITATILOR DIGITALE	GOOGLE WORKSPACE – PLATFORMA DE APLICAȚII ONLINE	Personal didactic de predare	Online	24	-	12	12	Suciu Monica
30	AUTONOMIE PEDAGOGICA PRIN DEZVOLTAREA ABILITATILOR DIGITALE	PREZI - ALTERNATIVĂ MODERNĂ UTILIZATĂ PENTRU CREAREA ȘI PREZENTAREA MATERIALELOR EDUCAȚIONALE	Personal didactic de predare	Online	24	-	12	12	Suciu Monica
31	AUTONOMIE PEDAGOGICA PRIN DEZVOLTAREA ABILITATILOR DIGITALE	INSTRUMENTE TIC UTILIZATE ÎN ACTIVITATEA DIDACTICĂ	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Online	24	-	12	12	Suciu Monica
32	AUTONOMIE PEDAGOGICA PRIN DEZVOLTAREA ABILITATILOR DIGITALE	PROIECTAREA, CREAREA ȘI INTEROGAREA BAZELOR DE DATE	Personal didactic de predare – disciplina Informatică și TIC	Online	24	-	12	12	Dijmărescu Simona
33	AUTONOMIE PEDAGOGICA PRIN DEZVOLTAREA ABILITATILOR DIGITALE	TEHNOLOGIA INFORMAȚIONALĂ CA INSTRUMENT DE ÎNVĂȚARE ȘI CUNOȘTERE	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Blended- learning	24	12	-	12	Dijmărescu Sim ona
34	AUTONOMIE PEDAGOGICA PRIN DEZVOLTAREA ABILITATILOR DIGITALE	MODALITĂȚI ALTERNATIVE DE EVALUAREA ELEVILOR UTILIZÂND INSTRUMENTE TIC	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Online	24	-	12	12	Suciu Monica

35	AUTONOMIE PEDAGOGICA PRIN DEZVOLTAREA ABILITATILOR DIGITALE	UTILIZAREA INSTRUMENTELOR WEB ÎN MENTORAT DIDACTIC	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
36	AUTONOMIE PEDAGOGICA PRIN DEZVOLTAREA ABILITATILOR DIGITALE	IMPRIMARE 3D, CONSTRUCȚIA ȘI PROGRAMAREA ROBOȚILOR	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Online	24	-	12	12	Dijmărescu Simona
37	EDUCAȚIE INCLUZIVA SI COMBATAREA DISCRIMINARII IN SCOALA	ÎMBUNĂȚĂȚIREA PRACTICILOR DE PREDARE ÎNTR-O ȘCOALĂ INCLUZIVĂ	personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona
38	EDUCAȚIE INCLUZIVA SI COMBATAREA DISCRIMINARII IN SCOALA	DREPTURILE COPILULUI ÎN PARADIGMELE JURIDICE ȘI EDUCAȚIONALE	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
39	EDUCAȚIE INCLUZIVA SI COMBATAREA DISCRIMINARII IN SCOALA	ABORDAREA INTEGRATĂ A COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE	Personal didactic din învățământul preuniversitar	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica
40	EDUCAȚIE INCLUZIVA SI COMBATAREA DISCRIMINARII IN SCOALA	GAMIFICAREA ȘI INCLUZIUNEA ȘCOLARĂ	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Online	24	-	12	12	Dijmărescu Simona
41	EDUCAȚIE INCLUZIVA SI COMBATAREA DISCRIMINARII IN SCOALA	ȘCOALA INCLUZIVĂ – METODE DE INTEGRARE A COPIILOR CU CES ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL DE MASĂ	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona
42	EDUCAȚIE INCLUZIVA SI COMBATAREA DISCRIMINARII IN SCOALA	GRĂDINIȚA PENTRU COPIL ÎN LOC DE COPIL PENTRU GRĂDINIȚĂ	Personal didactic de predare din învățământul preșcolar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
43	EDUCAȚIE INCLUZIVA SI COMBATAREA DISCRIMINARII IN SCOALA	ÎNVĂȚAREA PRIN COOPERARE – PREMISĂ A INTEGRĂRII COPIILOR ÎN UNITĂȚILE ȘCOLARE	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona
44	PREVENIREA SI COMBATAREA VIOLENTEI SCOLARE, BULLYING-ULUI, A CONSUMULUI DE DROGURI SI A ALTORFORME DE ADICTIE	CONSUMUL, ABUZUL SI DEPENDENȚA DE DROGURI LEGALE ȘI ILEGALE LA COPII ȘI ADOLESCENȚI	Personal didactic de predare , personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic	Blended-learning	24	12	-	12	Simona Dijmărescu
45	PREVENIREA SI COMBATAREA VIOLENTEI SCOLARE, BULLYING-ULUI, A CONSUMULUI DE DROGURI SI A ALTORFORME DE ADICTIE	SECURITATE CIBERNETICĂ ÎN SPAȚIUL ONLINE	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica

46	PREVENIREA SI COMBATEREA VIOLENTEI SCOLARE, BULLYING-ULUI, A CONSUMULUI DE DROGURI SI A ALTORFORME DE ADICTIE	BULLYING-UL ÎN MEDIUL EDUCAȚIONAL	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Online	24	-	12	12	Suciu Monica
47	PREVENIREA SI COMBATEREA VIOLENTEI SCOLARE, BULLYING-ULUI, A CONSUMULUI DE DROGURI SI A ALTORFORME DE ADICTIE	TINERII ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI – PREVENIREA COMPORTAMENTULUI VIOLENT ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
48	PREVENIREA SI COMBATEREA VIOLENTEI SCOLARE, BULLYING-ULUI, A CONSUMULUI DE DROGURI SI A ALTORFORME DE ADICTIE	STRATEGII DE PREVENIRE A DISCRIMINĂRII ȘI VIOLENȚEI	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica
49	PREVENIREA SI COMBATEREA VIOLENTEI SCOLARE, BULLYING-ULUI, A CONSUMULUI DE DROGURI SI A ALTORFORME DE ADICTIE	EDUCAȚIE PARENTALĂ ÎN SPRIJINUL ABANDONULUI ȘCOLAR	Personal didactic de predare, personal cu funcții de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
50	EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ / EDUCAȚIE PENTRU TRANZIȚIE VERDE	EDUCAȚIA OUTDOOR – METODĂ DE STIMULARE A CREATIVITĂȚII ELEVILOR	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
51	EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ / EDUCAȚIE PENTRU TRANZIȚIE VERDE	INTELIGENȚA EMOȚIONALĂ – O COMPETENȚĂ PENTRU VIAȚĂ	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
52	EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ / EDUCAȚIE PENTRU TRANZIȚIE VERDE	PROMOVAREA EDUCAȚIEI ECOLOGICE ÎN ȘCOALĂ	Personal didactic de predare	Online	24	-	12	12	Dijmarescu Simona
53	EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ / EDUCAȚIE PENTRU TRANZIȚIE VERDE	EDUCAȚIA INCLUZIVĂ ÎNTR-O ȘCOALĂ PENTRU TOȚI	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica
54	EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ / EDUCAȚIE PENTRU TRANZIȚIE VERDE	PROMOVAREA EDUCAȚIEI PENTRU SĂNĂTATE	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Dijmarescu Simona

55	EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ / EDUCAȚIE PENTRU TRANZIȚIE VERDE	EXPLORAREA NATURII PENTRU O EDUCAȚIE CAPTIVANTĂ	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
56	EDUCAȚIE PENTRU DEZVOLTARE DURABILĂ / EDUCAȚIE PENTRU TRANZIȚIE VERDE	EDUCAȚIA OUTDOOR ȘI SUCCESUL ȘCOLAR	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Blended learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona
57	EDUCATIE INTERCULTURALA, MULTICULTURALA SI PLURILINGVISM	DEMERSUL DIDACTIC DIN PERSPECTIVA INTERCULTURALITĂȚII	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica
58	EDUCATIE INTERCULTURALA, MULTICULTURALA SI PLURILINGVISM	ANIMAȚIA SOCIO - CULTURALA ÎN EDUCAȚIA INTERCULTURALĂ	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
59	EDUCATIE INTERCULTURALA, MULTICULTURALA SI PLURILINGVISM	HOLOCAUSTUL EVREILOR ȘI RROMILOR – FORME DE MANIFESTARE	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
60	EDUCATIE INTERCULTURALA, MULTICULTURALA SI PLURILINGVISM	EDUCAȚIE PRIN DIVERSITATE ȘI PLURALISMUL CONCEPTULUI DE DREPTURI ALE OMULUI	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
61	EDUCAȚIE PENTRU ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR	PRINCIPIILE EDUCAȚIEI PENTRU SĂNĂTATE ȘI ACORDAREA PRIMULUI AJUTOR	Personal didactic de predare, personal cu funcție de îndrumare și control și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
62	ALTE PROGRAME DESTINATE PERSONALULUI DIDACTIC ȘI DIDACTIC AUXILIAR	ROLUL EDUCAȚIEI NONFORMALE ÎN ACTIVITATEA DE ÎNVĂȚARE	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Suciu Monica
63	ALTE PROGRAME	INOVAȚIA PEDAGOGICĂ ÎN CDI	Personal didactic de predare și personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Dijmărescu Simona
64	ALTE PROGRAME	BIBLIOTECA ȘCOLARĂ – SPAȚIUL IDEAL DE INFORMARE ȘI COMUNICARE	Personal didactic auxiliar	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel
65	ALTE PROGRAME	EDUCAȚIA MEDIA, O NECESITATE ÎN SECOLUL XXI	Personal didactic de predare	Blended-learning	24	12	-	12	Popovici Laurențiu Daniel